

제목	세계로 나아가는 역사 1	수업 기간	2025. 12. 01. ~ 2026. 01. 04.
-----------	---------------	--------------	-------------------------------

안녕하십니까? 씨앤에이논술입니다. 중1 커리큘럼은 '세계사'입니다. 두 차례로 나누어 진행되는 세계사 커리큘럼 중 전반부에 해당하는 이번 과정에서, 학생들은 고대 그리스와 로마, 중국의 춘추 전국 시대와 진한, 중세에 걸쳐 동서양의 역사를 읽어 나가게 됩니다. 인류가 서로 충돌하고 교류하면서 문화를 발전시키는 과정을 책을 통해 깊이 상세하게 접하면서, 역사의 흐름을 파악하고 역사적 사건의 의미를 성찰할 수 있을 것입니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	청소년을 위한 세계사 - 서양편 (처음~63쪽)	글: 이강무 / 출판사: 휴머니스트
	교과 연계	· 중등 역사 ① II-2. 고대 서아시아·지중해 세계의 형성	
	수업 목표	유럽 문명의 뿌리가 된 서양 고대사를 살펴보고 세계사를 바라보는 기초를 다져 본다. 1. 고대 그리스의 폴리스와 문화를 통해 서양 문명의 시작을 이해할 수 있다. 2. 알렉산드로스 제국의 영토 확장과 당시 사람들의 가치관을 통해 헬레니즘 세계를 이해할 수 있다. 3. 로마의 정치 체제와 시대별 주요 사건을 통해 로마 제국을 이해할 수 있다. 4. 신화와 전설이 역사 교과서에 수록되어야 하는지 토론하며 역사 학습의 의미를 고민할 수 있다. 5. 각 국가의 정치 체제를 비교하며 정치 체제와 국력 간의 연관성을 논술할 수 있다.	
2주차 	선정 도서	제자백가를 격파하라	글: 좌백 / 출판사: 마리복스
	교과 연계	· 중등 역사 ① I. 문명의 발생과 고대 세계의 형성	
	수업 목표	춘추 전국 시대를 바탕으로 제자백가가 형성되는 맥락을 알고, 주요 사상의 특징을 평가할 수 있다. 1. 춘추 전국 시대의 시작과 제자백가의 형성 맥락을 말할 수 있다. 2. 제자백가의 대표 사상을 알고 이를 비판적으로 평가할 수 있다. 3. 동아시아 문화권 형성 과정을 살펴보고 유가 사상이 동아시아의 보편적 이념으로 정착되는 과정을 이해할 수 있다. 4. 제자백가의 대표 사상 중 하나를 골라 다른 사상을 비판적으로 평가할 수 있다. 5. 수업 내용을 바탕으로 동아시아의 지배적 사상 체계가 형성되는 과정을 서술할 수 있다.	
3주차 	선정 도서	청소년을 위한 세계사 - 서양편 (64~132쪽)	글: 이강무 / 출판사: 휴머니스트
	교과 연계	· 중등 역사 ① III-3. 크리스트교 문화의 확산과 변화	
	수업 목표	고대 로마 시대로부터 중세 시대로 변화하는 과정을 알아보고, 신 중심의 중세 사회를 이해해 본다. 1. 중세 시대의 주요한 구성 요소인 봉건 제도를 이해할 수 있다. 2. 신 중심의 크리스트교 사회를 이해하고 그로 인한 정치적 변화를 살펴볼 수 있다. 3. 봉건 제도와 크리스트교가 무너지면서 중세에서 근대로 이행하는 과정을 이해할 수 있다. 4. 크리스트교와 같은 종교가 사회 발전에 기여하는지 토론할 수 있다. 5. 중세의 봉건 제도를 설명하고 그 장단점을 평가할 수 있다.	
4주차 	선정 도서	요즘 10대를 위한 최소한의 전쟁사	글: 김봉중 / 출판사: 빅피시
	교과 연계	· 중등 역사 ①	
	수업 목표	인류 역사에 지대한 영향을 미친 전쟁들을 살펴보고 역사를 바라보는 관점을 형성해 본다. 1. 고대 전쟁의 양상을 통해 전쟁이 역사의 흐름에 미치는 영향을 말할 수 있다. 2. 십자군 전쟁과 30년 전쟁을 통해 종교적 갈등과 전쟁의 관계를 분석할 수 있다. 3. 베트남 전쟁과 중국 내전을 통해 이념적 갈등이 초래하는 결과를 설명할 수 있다. 4. 전쟁이 국가와 국민에 미치는 영향을 생각해 보고 전쟁의 정당성에 대해 토론할 수 있다. 5. 전쟁이 문명 발달에 미치는 영향에 대해 자신의 생각을 서술할 수 있다.	
5주차 	선정 도서	실크로드 역사 특급	글: 강응천 / 출판사: 탐
	교과 연계	· 중등 역사 ①	
	수업 목표	동서 문명 교류의 경로와 방식을 이해하고, 인류 문명이 상호 연결되어 발전해 온 역사를 파악해 본다. 1. 한나라 때 비단길이 개척되는 과정과 문물 전파에 따른 영향을 설명할 수 있다. 2. 육로와 해로를 통해 유럽과 아시아, 아프리카로 전파된 세계 종교의 특성을 설명할 수 있다. 3. 다양한 민족을 다스리는 데 활용되었던 몽골 제국의 정책을 설명할 수 있다. 4. 평화의 원정 이후 명이 실시한 해금 정책을 평가할 수 있다. 5. 육상 실크 로드 쇠퇴 후 바닷길이 발달하여 세계가 연결되면서 생긴 긍정적, 부정적 영향을 서술할 수 있다.	