

2026 신입생 학부모를 위한
고등학교 안내서

미래교육의 중심
새로운 경기교육

부모, 학부모가 되다



2026 신입생 학부모를 위한

고등학교 안내서



함께 시작하는 고1 학부모님께

자녀의 고등학교 입학은 새로운 환경과 배움에 대한 기대와 함께, 부모로서 또 한 번의 성장을 맞이하는 변화의 시기입니다. 고등학교는 교사와 학부모, 그리고 학생이 함께 만들어가는 교육공동체이며, 사회의 빠른 변화 속에서 아이들이 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장하도록 지원하는 중요한 공간입니다. 『2026 신입생 학부모를 위한 고등학교 안내서』는 예비 고1 학부모님께서 자녀의 새로운 출발을 든든하게 함께하실 수 있도록 실질적인 도움을 제공하고자 제작되었습니다.

이 안내서는 고등학교 생활 전반을 이해할 수 있는 로드맵을 제공합니다. 2025학년도 신입생부터 적용되는 고교학점제, 과목 선택 방법, 성취평가제와 미이수 제도 등 달라진 교육과정 운영의 핵심 내용을 정확하게 설명하여, 변화하는 교육 제도에 대해 안정적으로 대응하실 수 있도록 안내합니다.

또한 자녀의 경험과 성장이 담기는 학교생활기록부가 어떤 의미를 가지는지, 대학 진학 및 진로 선택과 어떻게 연계되는지를 구체적으로 설명합니다. 이를 통해 학부모님께서 자녀의 적성과 강점을 기반으로 미래를 설계할 수 있도록 실질적인 정보를 제공합니다.

아울러 자녀의 삶을 더 넓은 관점에서 이해할 수 있도록, 학교 상담 활용 방법과 정서·심리적 지원 방안, 교육활동 보호 제도 등 학부모가 알고 있으면 도움이 되는 다양한 지원 방법도 담았습니다. 학부모님께서 자녀가 행복하고 안전한 학교생활을 이어갈 수 있도록 능동적으로 소통할 수 있는 기반을 마련하고자 합니다.

이 안내서가 단순한 정보 전달을 넘어, 학부모님이 자녀의 든든한 교육 동반자이자 삶의 멘토로 함께 성장하는 데 도움이 되기를 바랍니다. 변화와 도전이 공존하는 교육 환경 속에서도 학부모님과 학교가 하나의 목표를 향해 협력하며, 자녀의 미래를 안정적으로 설계해 나가는 데 이 안내서가 소중한 길잡이가 되기를 희망합니다.

CONTENTS

I. 고교학점제, 진로진학의 시작

01

달라지는 고등학교 생활

가. 고교학점제란 무엇인가요?	10
나. 고등학교 교육과정, 교과, 평가는 어떻게 달라지나요?	11
다. 고등학교 3년 동안 어떤 일정이 있나요?	12

02

선택 중심 교육과정

가. 2022 개정 고등학교 교육과정의 목표와 구성은 무엇인가요? ..	13
나. 고등학교에서는 어떤 과목을 배우나요?	14
다. 학교 교육과정 편제표는 어떻게 읽어야 하나요?	17
라. 과목은 어떻게 선택해야 하나요?	19
마. 우리 아이의 과목 선택, 무엇을 고려해야 할까요?	20
바. 수강신청은 어떻게 이루어지나요?	21
사. 시간표는 어떻게 달라지나요?	23
아. 공동교육과정이란 무엇인가요?	24
자. 학점인정형 공유학교란 무엇인가요?	25
차. 경기이음온학교란 무엇인가요?	26
카. 창의적 체험활동은 어떻게 운영되나요?	28



03

학생의 성장을 돕는 평가

- 가. 고등학교에서의 평가는 중학교와 어떻게 다른가요? 30
- 나. 상대평가와 절대평가는 어떻게 산출되나요? 32
- 다. 분할점수(고정 분할점수, 추정 분할점수)는 무엇인가요? 33
- 라. 성적표, 어떻게 읽고 이해하나요? 35

04

학점 이수 인정 기준

- 가. 학점이수 인정 기준은 어떻게 되나요? 38
- 나. 최소 성취수준 보장지도는 무엇인가요? 39
- 다. 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장지도는 42
어떻게 이루어지나요?
- 라. 미이수할 경우 학교생활기록부에는 어떻게 기재되나요? 44

CONTENTS

II. 학교생활기록부, 진로진학의 연결

01

우리 아이의 성장을 담은 학교생활기록부

- 가. 학교생활기록부, 우리 아이의 무엇을 보여주나요? 48
- 나. 과목별 세부능력 및 특기사항의 의미는 무엇인가요? 50
- 다. 창의적 체험활동은 어떻게 기록되나요? 51
- 라. 독서활동과 봉사활동, 꼭 해야 하나요? 53
- 마. 출결은 어떻게 기록되나요? 54
- 바. 학교폭력 가해학생 조치사항은 어떻게 기록되나요? 56

02

고등학교 생활과 연계한 대입전형

- 가. 수시와 정시는 어떻게 다른가요? 58
- 나. 학생부 교과 전형은 무엇인가요? 59
- 다. 학생부 종합 전형은 무엇인가요? 61
- 라. 학생부 종합 전형은 어떻게 준비해야 하나요? 62
- 마. 정시 모집은 수능만 준비하면 되나요? 63
- 바. 전공자율선택제의 유형과 평가요소는 어떻게 되나요? 64
- 사. 대학수학능력평가 성적표는 어떻게 구성되나요? 65



Ⅲ. 부모에서 학부모로, 함께하는 성장의 시작

01 학교교육활동과 상담

가. 교육활동 침해행위란 무엇인가요? 70

나. 교육활동 보호를 위한 교육공동체의 역할은 어떤 것이 있나요? .. 72

다. 학교에서 상담을 신청하고 싶을 때 어떻게 하면 되나요? 74

02 정서 학습 지원

가. 고등학생 자녀에게 부모는 어떤 도움을 줄 수 있을까요? 76

나. 고등학생 자녀는 언제 행복을 느낄까요?..... 78

다. 심리정서적 위기 학생은 어떻게 도움을 받을 수 있나요? 80

부록

1. 참고자료 84

2. 용어 찾아보기 85

PART

고교학점제, 진로진학의 시작

① 달라지는 고등학교 생활	10
② 선택 중심 교육과정	13
③ 학생의 성장을 돕는 평가	30
④ 학점이수 인정 기준	38

2026 신입생 학부모를 위한 고등학교 안내서
부모, 학부모가 되다

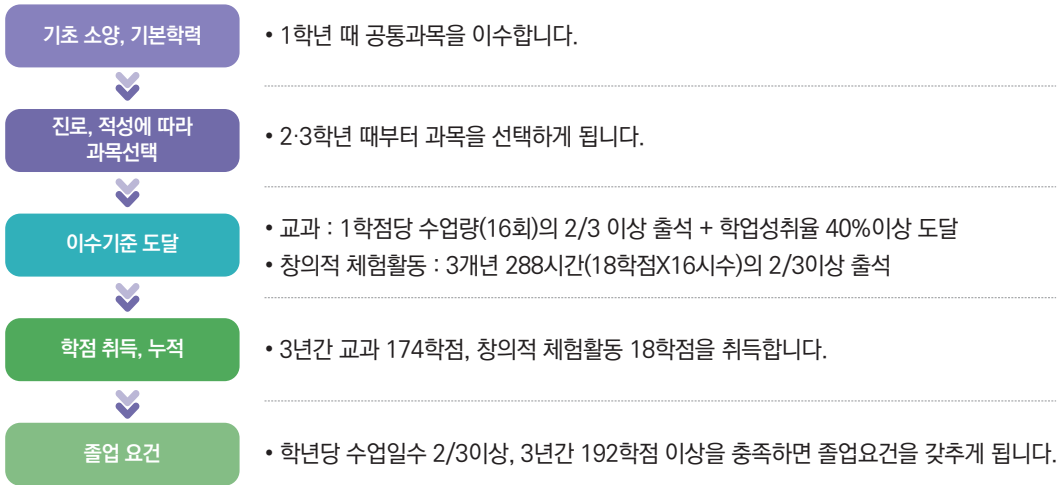


01 달라지는 고등학교 생활

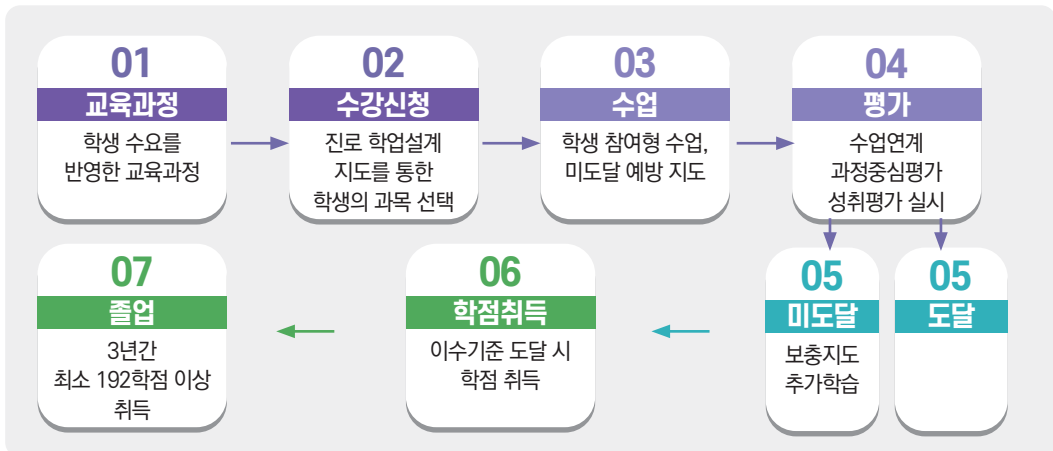
◆ 가. 고교학점제란 무엇인가요?

① 고교학점제란 어떤 제도인가요?

- 학생의 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로와 적성에 따라 과목을 선택하고 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득 및 누적하여 졸업하는 제도입니다.



② 학점제는 어떤 과정으로 운영되나요?



※ 최소 성취수준 보충지도 및 추가학습 참여시 별도의 평가없이 이수처리합니다.



자세한 설명은 여기를 참고하세요



경기고교학점제 지원센터



◆ 나. 고등학교 교육과정, 교과, 평가는 어떻게 달라지나요?

① 교육과정은 어떻게 다른가요?

- 학점을 기반으로 선택 중심 교육과정이 운영됩니다. 모든 과목은 학기 단위 이수가 원칙이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점을 포함하여 총 192학점을 이수해야 합니다.
- 학기 단위로 학생의 진로와 적성에 따라 과목을 선택하여 이동수업이 일반화됩니다. 같은 학급이라도 학생별 시간표가 다르고, 개별 학생의 1학기, 2학기 시간표도 달라집니다.
- 1학점은 50분 수업을 기준으로 학기당 16회를 이수하는 수업량을 의미합니다. 만약 3학점 과목이라면 50분 수업을 기준으로 학기당 48회(3학점x16회) 수업이 이루어집니다.

② 교과는 어떻게 다른가요?

- 공통과목과 선택과목으로 교과체계가 구성됩니다.
- 공통과목은 모든 학생들이 필수로 이수해야 하는 과목이며 중학교 학습을 전제로 기초·기본 학력을 길러줍니다.
- 선택과목은 공통과목 이수 후 학생의 진로와 적성에 따른 심화, 융합 학습을 위한 과목입니다.
- 소인수 선택과목, 공동교육과정, 학교밖 교육 및 온라인 연계학습(경기이음온학교 등) 등 다양한 방식으로 선택 과목을 이수할 수 있습니다.

③ 평가는 어떻게 다른가요?

- 절대평가(성취도 A~E)와 상대평가 석차등급(5등급)이 함께 기재됩니다. 단, 과목에 따라 학업 성적처리방식이 다릅니다.
- 학기말 학업성취율 40%에 도달해야 학점을 취득할 수 있습니다.

◆ 다. 고등학교 3년 동안 어떤 일정이 있나요?

		1학년(2026학년도)	2학년(2027학년도)	3학년(2028학년도)
1 학기	3월	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 및 최소 성취수준 진단평가 학사일정 확인 1학기 교과별 평가계획 안내 학교 특색 프로그램 확인 1학기 학급 자치회 구성 동아리 가입 프로젝트형 봉사활동 신청 3월 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 3월 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 3월 전국연합학력평가
	4월 5월	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 1차 지필평가 교육과정 설명회 	<ul style="list-style-type: none"> 4월 말 대입전형 시행계획 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 5월 전국연합학력평가 5월 말 수시 모집요강 발표
	6월	<ul style="list-style-type: none"> 6월 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 6월 초 전년도 대입 입시결과 공개 6월 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 6월 대수능 모의평가
	7월 8월	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 2차 지필평가 최소 성취수준 보장지도 		<ul style="list-style-type: none"> 7월 전국연합학력평가
	8월	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 교과별 평가계획 안내 2학기 학급 자치회 구성 프로젝트형 봉사활동 신청 8월 말 전국연합학력평가 8월 말 대입전형 기본사항 발표 	<ul style="list-style-type: none"> 8월 말 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 8월 말 대수능 모의평가* 8월 말 정시 모집요강 발표 8월 31일 수시 학교생활기록부 작성기준일
2 학기	9월	<ul style="list-style-type: none"> 9월 초 다음 학년도 수강 신청 마감 		<ul style="list-style-type: none"> 9월 20일~9월 23일 : 수시 원서접수(2028대입 기준)
	10월	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 1차 지필평가 10월 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 10월 전국연합학력평가 	<ul style="list-style-type: none"> 9월 24일~12월 20일 : 수시 전형기간(2028대입 기준) 10월 전국연합학력평가
	11월			<ul style="list-style-type: none"> 11월 셋째 주 목요일 : 대학수학능력시험
	12월	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 2차 지필평가 최소 성취수준 보장지도 		<ul style="list-style-type: none"> 12월 21일 수시 합격자 발표 마감(2028대입 기준)
	1월 2월	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 교과내용 복습 2학년 학업 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 대입전형 특징 및 결과 분석, 2029대입 준비하기 	<ul style="list-style-type: none"> 1월 3일~1월 6일 : 정시 원서접수(2028대입 기준)

※ 학교별 상세 일정이 다를 수 있음.

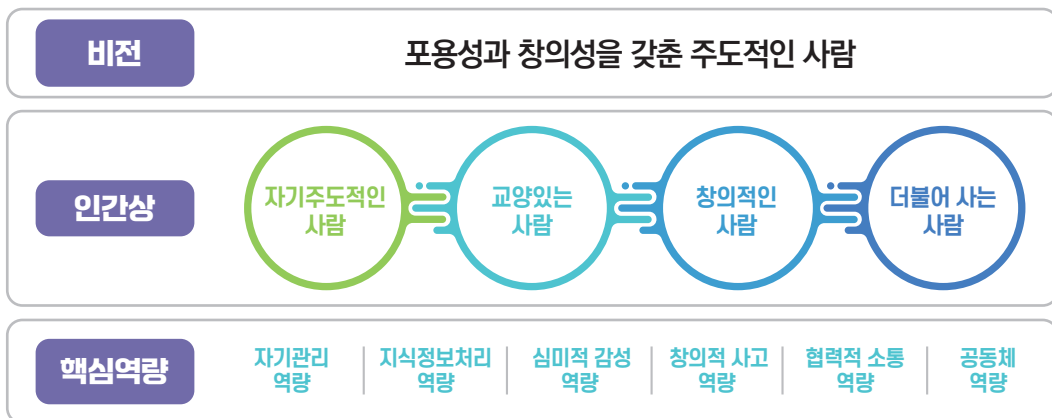
*2025년 입학생부터 하반기 수능 모의평가 일정이 기존 9월에서 8월로 변경됩니다.

02 선택 중심 교육과정

가. 2022 개정 고등학교 교육과정의 목표와 구성은 무엇인가요?

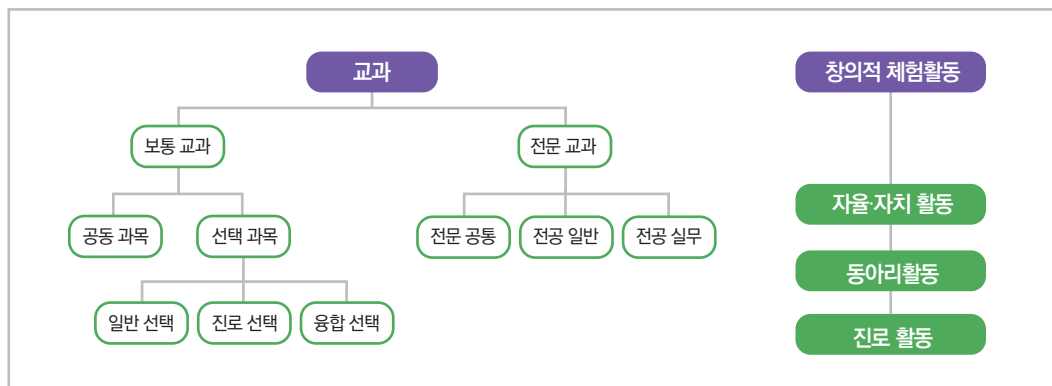
① 2022 개정 교육과정의 목표는 무엇인가요?

- 2022 개정 교육과정은 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람을 길러내어, 모두를 위한 교육을 실현하고 미래 사회에 필요한 역량을 함양하는 것을 목표로 합니다.
- 학생 개개인의 성장을 지원하며 교과와 창의적 체험활동을 통하여 6가지 핵심 역량을 기를 수 있도록 교육과정이 구성되었습니다.



② 2022 개정 교육과정에서 무엇을 배울까요?

- 2022 개정 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 구성되어 있습니다. 교과는 보통교과와 전문교과로 나뉘어지고, 창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 구분됩니다.



◆ 나. 고등학교에서는 어떤 과목을 배우나요?

① 학교유형에 따라 배우는 교과가 다른가요?

- 일반고, 특목고에서는 주로 보통교과를 배우고, 특성화고·산업 수요 맞춤형 학교에서는 전문교과를 배웁니다.
- 일반고에서도 필요에 따라 전문교과를 배울 수 있으며 이 경우 진로선택과목으로 편성합니다.

교과	과목		과목 성격
보통	공통과목		기초소양 및 기본 학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목
	선택 과목	일반선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목
		융합선택	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
		진로선택	교과별 심화학습(일반선택 과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목
전문	전문공동	직업 세계 진출을 위한 기본과목	
	전공일반	학과별 기초 역량 함양 과목	
	전공실무	국가직무능력표준(NCS) 능력 단위 기반 과목	

② 공통과목이란 무엇인가요?

- 학생의 기초소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위한 과목으로 주로 1학년 때 개설되며 모든 학생들이 필수로 이수하게 됩니다.
- 공통과목 중에서 2028대입의 수능 공통과목은 한국사1·2, 통합사회1·2, 통합과학1·2입니다.

③ 선택과목이란 무엇인가요?

- 주로 2, 3학년 때, 진로와 적성에 따라 선택하는 과목입니다. 보통 2학년 때 일반선택과목을 이수하고 3학년 때 진로선택과목과 융합선택과목을 이수합니다.
- 학생들은 진로·진학을 고려하여 과목을 선택하여 이수하게 되며, 이러한 선택과목들 중에는 대학 또는 학과에 따라 이수해야 하는 권장과목들이 있습니다.

4 교과(군)별 공통과목, 선택과목에는 어떤 과목들이 있나요?

※ **빨간글씨** 과목: 2028 수능 공통과목 / ■ 표기 9개 과목: 5단계 절대평가

교과(군)	공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
국어	공통국어1, 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1, 공통수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1, 공통영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회	한국사1, 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1, 통합사회2			
과학	통합과학1, 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자 물질과 에너지, 화학 반응의 세계 세포와 물질대사, 생물의 유전 지구 시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1, 과학탐구실험2			
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술· 가정/ 정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2 외국어 /한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

⑤ 전문 교과란 무엇인가요?

- 미래 직업 세계의 다양한 직무를 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 과목 단위로 구분한 것으로 17개의 교과(군)이 있습니다.
- 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목으로 구분됩니다.



자세한 설명은 여기를 참고하세요

경기도교육청 지원센터



▶▶ 경기도교육청

2022 개정 교육과정
선택과목 안내서

에듀넷 고교학점제 자료실



▶▶ 교육부

2022 개정 교육과정에 따른
고등학교 과목 안내서
(특목고 과목 포함)

에듀넷 직업계고 교육과정



▶▶ 교육부

2022 개정 직업계고 교육과정



◆ 다. 학교 교육과정 편제표는 어떻게 읽어야 하나요?

① 학교 교육과정 편제표란 무엇인가요?

- 학교 교육과정 편제표는 3년 동안 언제, 어떤 과목을 배우는지 나타낸 일종의 과목지도입니다.
- 학교 교육과정 편제표를 통해 다음과 같은 사항을 확인할 수 있습니다.

①	1-1		1-2		② 2-1		2-2		3-1		3-2		이수 학점
	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	과목명	운영 학점	
③	공통국어1	3	공통국어2	3	문학	4	독서와 작문	4	회법과 언어	4			⑥
	공통수학1	3	공통수학2	3	대수	4	미적분1	4	확률과 통계	3			
	공통영어1	3	공통영어2	3	영어	4	영어II	4	영어독해와 작문	3			
	한국사1	3	한국사2	3									
	통합사회1	4	통합사회2	4									
	통합과학1	4	통합과학2	4									
	과학탐구실험1	1	과학탐구실험2	1									
	체육1	2	체육2	2	스포츠과학	1	스포츠문화	1	스포츠 생활1	2	스포츠 생활2	2	
	음악+미술	3	미술+음악	3									
	한문+기술+가정	3	기술+가정+한문	3									
계	29	계	29	계	13	계	13	계	12	계	2	98	
④ 개별 학생 선택													
⑤					미술 창작	2	미술과 매체	2	일본 문화	3	일본어 회화	3	⑥
					음악 연주와 창작	택1	음악과 미디어	택1	중국 문화	택1	중국어 회화	택1	
					일본어	3	일본어	3	인공지능 기초	3	인공지능 기초	3	
					중국어	택1	중국어	택1	언어생활과 한자	3	언어생활과 한자	3	
					정보	3	정보	3	인간과 심리	3	인간과 심리	3	
					세계사인문과 지리	3	한국지리 탐구	3	교육의 이해	3	교육의 이해	3	
					세계사인문과 지리 탐구(탐구는 선택)	택3	동아시아 역사 기행	택3	보건	3	보건	3	
					사회와 문화	3	경제	3	도사의 미래 탐구	3	언어생활 탐구	3	
					현대사회와 윤리	3	사회문제탐구	3	가짜뉴스와 디지털 리터러시	택3	매체의사소통	택7	
					물리학	3	윤리와 사상	3	세계사	3	직무 의사소통	3	
				화학	3	역학과 에너지	3	정치	3	수학과제탐구	3		
				생명과학	3	물질과 에너지	3	법과 사회	3	실용 통계	3		
				지구과학	3	세포와 물질대사	3	국제관계의 이해	3	실생활 영어 회화	3		
						지구시스템과학	3	인문학과 윤리	3	세계문화와 영어	3		

- ① 학년-학기를 의미합니다.
- ② 과목별 운영학점은 주당 수업시수로 해석할 수 있습니다.
- ③ 학교지정과목으로 소속교 학생은 필수로 수강합니다. 학교지정과목은 학교에 따라 다를 수 있습니다.
- ④ '과목A↔과목B'은 집중이수제를 의미하며, 1학기에 과목A를 수강했다면 2학기에는 과목B를 수강하게 됩니다.
- ⑤ 개별 학생 선택과목으로 학생이 진로와 적성에 따라 선택합니다.
- ⑥ 선 안에 있는 과목 중 택1, 즉 한 과목을 선택합니다. 이때, 1학기에 수강한 과목은 2학기에 재수강할 수 없습니다.

② 학교 교육과정 편제표는 어디에서 확인할 수 있나요?



- 학교별 누리집, 학교알리미, 경기고교학점제 사이트에서 확인할 수 있습니다.

급자크기 + -
이름자 가이드

홍보 동영상
즐거찾는 학교

학교알리미란
전국학교정보
알리미 소식
참여마당

학교를 보면
아이들의 미래가 보입니다

1 OO고등학교 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항

내 주변 학교정보
지도검색

현위치

고등학교 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항'에 대한 검색결과

검색 내 재검색
실검구분
시/도
시/군/구
검색

전체(1)
초등학교(0)
중학교(0)
고등학교(1)
기타학교(0)
사이트 내 검색(0)

고등학교(1) 더보기+

고등학교 2

학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항

설립구분: 공립 학생수: 834명 (남 431명, 여 403명)
 설립유형: 단설 교원수: 78명 (남 20명, 여 58명)
 학교특성: 일반고등학교 체육활동공간: 1실
 설립일자: 2006년 03월 01일 관할교육청: 경기도교육청
 대표번호: 031 홈페이지: h.gooss.kr
 주소: 경기도

급식정보

2025. 10. 27 월 [중식]

- *참기장밥
- *복개장 (5.6.16)
- *거북비/개밥 (1.5.6.12)
- *도토리떡/애무침 (5.6.13)
- *계란말이 (1.2.5.6.10.15.16)

학급당 학생수

교원1인당 학생수	12.3
학급당 학생수	23.8
전체학생수	834

- 학교규칙 및 학교운영에 ...
- 교육운영 특색사업 계획
- 방과후학교 운영 계획 및 ...

- 학교교육과정 편성·운영 ...
- 학교운영위원회 구성현황

- 수업일수 및 수업시수 현황
- 위반내용 및 조치결과

- 수업공개 계획
- 동아리 활동 현황

2-가. 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항

공시년월 (1차) 2025년 04월
선택
인쇄하기

3
2025학년도 학교교육과정 편성운영평가 계획.hwp(389 KB)
미리보기

18 • 부모, 학부모가 되다

◆ 라. 과목은 어떻게 선택해야 하나요?

① 원하지 않는 과목은 선택하지 않아도 되나요?

- 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족할 수 있도록 선택해야 합니다. 이는 학생이 균형있게 교과를 이수할 수 있도록 하기 위한 것입니다.
- 만약 공통과목을 포함하여 학교지정과목만으로 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족하지 못한다면 2,3학년 동안 교과(군)내 과목을 반드시 선택하여 필수 이수 학점을 충족해야 합니다.

예) 공통과목인 통합사회1·2가 각각 3학점으로 편성되어 있고 학교지정과목으로 사회 교과가 없다면, 사회교과(군)의 필수 이수 학점 8학점 중 2학점이 부족하게 됩니다. 따라서 2·3학년 때 사회교과(군) 과목을 반드시 1과목 이상 이수하여야 합니다.

일반고등학교의 교과(군)별 필수 이수 학점

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자유 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10(5)	
기술·가정·정보/제2외국어/한문/교양		16(12)	
소계		84	
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

()는 특수목적 고등학교 및 자율 고등학교 이수학점

② 국어, 영어, 수학 교과(군)은 최대 몇 학점까지 선택할 수 있나요?

- 3년 동안 국어, 영어, 수학 교과(군)의 총 이수학점은 학교지정과목, 학생 개별 선택과목을 모두 합하여 81학점을 초과하지 않아야 합니다.
- 학생이 국어, 영어, 수학 교과를 소인수 선택과목, 공동교육과정 등을 통해 추가로 이수하는 경우 교과 이수 학점이 174학점을 초과하게 되는데, 이때 추가로 이수한 국어, 영어, 수학 교과의 이수학점은 학생이 초과 이수한 학점의 50%를 넘지 않아야 합니다.

③ 과목을 선택하는데 순서가 있나요?

- 과목의 위계에 따라 수강합니다. 과목의 위계란 과목의 내용, 난이도에 따라 배울 수 있는 단계, 등급이 있음을 의미합니다. 대표적으로 수학교과에서는 공통과목인 공통수학1·2를 이수한 후 일반선택인 미적분 I, 진로선택인 미적분 II를 이수하도록 합니다.
- 소인수 선택과목, 공동교육과정, 경기이음은학교 강좌를 수강하는 경우에도 위계에 맞게 이수하도록 합니다.

◆ 마. 우리 아이의 과목 선택, 무엇을 고려해야 할까요?

① 대학에서 권장하는 과목을 이수해야 하나요?

- 각 대학에서는 학과(부) 전공 연계 교과이수 과목(핵심과목, 권장과목)을 제시하고 있습니다. 특히 서류 평가가 있는 전형의 경우 어떤 과목을 이수했는지는 중요한 평가 요소가 됩니다.
- 만약 대학에서 제시하는 핵심과목, 권장과목이 없다면 자신의 진로역량을 드러낼 수 있는 과목을 선택하는 것이 좋습니다. 자신이 진학하고자 하는 학과 홈페이지의 개설 과목을 참고하는 방법이 있습니다.

2028 경희대학교 자연계열 전공 학문 분야별 고등학교 교과 이수 권장 과목 수정 안내

- ※ 핵심과목 : 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '필수적 이수'를 권장하는 과목
- ※ 권장과목 : 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '가급적 이수'를 권장하는 과목
- ※ 대입반영 : 대학 전공과목 수학을 위한 기초과목으로, 핵심·권장과목과 그 외 관련 과목 이수 여부를 종합적으로 살펴 정성적으로 평가 반영 (핵심과목 이수: 중요하게 긍정평가, 권장과목 이수: 종합적으로 고려하여 긍정평가)

학문 분야	모집단위	2022 개정 교육과정 기준(2025.3월말)				2022 개정 교육과정 변경(2025.8월말)			
		핵심과목		권장과목		핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과	수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
수학	<경희대> 수학과, 응용수학과	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II, 기하	-	-	-	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II, 기하	-	-	-
컴퓨터	<경희대> 소프트웨어융합 인공지능학과, 컴퓨터공학과	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II, 기하	-	인공지능 수학	-	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II, 기하	-	인공지능 수학	-
건설/건축	<경희대> 건축공학과, 사회기반시스템 공학과	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II	물리학	기하	-	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II	물리학	기하	
	<경희대> 건축학과	대수, 미적분I, 확률과 통계	-	미적분II, 기하	물리학	대수, 미적분I, 확률과 통계	-	미적분II, 기하	물리학
화학	<경희대> 화학과, 응용화학과	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II	화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계	기하	물리학, 생명과학, 역학과 에너지, 전자기와 양자	대수, 미적분I, 확률과 통계, 미적분II	화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계	기하	물리학, 생명과학, [역학과 에너지, 전자기와 양자] 중 1과목

[출처: 경희대학교 입학처]

② 수능과목을 선택해야 할까요?

- 2028 수능부터는 선택과목이 폐지되고 모든 학생들이 동일한 과목을 응시하게 됩니다.
- 수능과목이 학교지정과목으로 편제되어 있지 않다면 수능과목을 고려하여 과목을 선택하는 것이 좋습니다.
- 특히, 통합사회와 통합과학은 문이과 구분없이 응시자 모두 공통으로 응시하여야 하므로 이에 대한 대비가 필요합니다.

◆ 바. 수강신청은 어떻게 이루어지나요?

① 수강신청 시기는 언제인가요?

- 학교별 세부일정에 차이가 있겠으나 1학년 8월~9월에 2학년 때 수강할 과목을 선택하고, 2학년 8월~9월에 3학년 때 수강할 과목을 선택합니다.
- 자세한 수강신청 일정과 방법은 학교의 안내에 따릅니다.

② 수강신청 전 어떤 안내가 있나요?

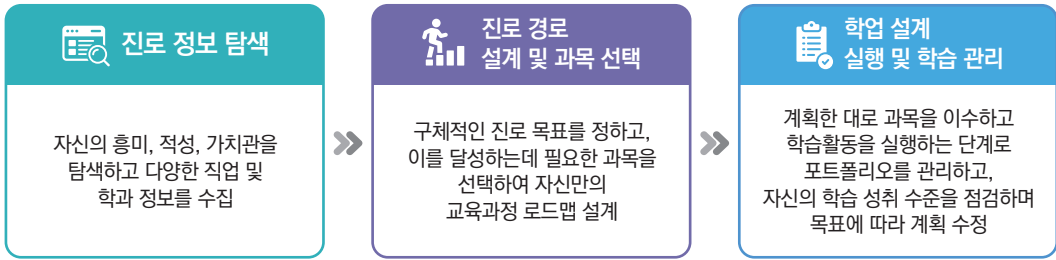
- 진로 검사 등 진로와 적성에 대해 탐색하고 설계하는 활동이 이루어집니다.
- 교육과정 설명회, 과목 설명회 등을 통해 학교 교육과정 편성과 개설 과목에 대해 안내합니다.

학생 선택형 교육과정 편성·운영절차 예시

	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
교사, 학생, 학부모 연수	■											
선택과목 수요 조사			■									
교육과정 설명회, 진로행사			■									
수강 신청 및 선택 과목 확인						■						

③ 진로·학업 설계란 무엇인가요?

- 진로학업설계는 학생이 자신의 흥미, 적성, 가치관을 탐색하고, 이를 바탕으로 진로를 결정하며 그에 맞는 과목을 선택하여 스스로 학업을 계획하고 실천하는 과정입니다.
- 진로학업설계 과정을 통해 학습동기를 높이고 자기 주도성을 강화하며 대입과의 연계성 확보 등 미래를 준비하는 다양한 역량을 기를 수 있습니다.
- 진로학업설계는 3단계로 이루어지며 각 단계별 주요 내용은 다음과 같습니다.



④ 진로·학업 설계에 도움받을 수 있는 곳이 있을까요?

커리어넷	고용24	함께 학교	어디가	한국교육과정평가원
 직업 흥미, 적성, 가치관 등 다양한 심리검사, 직업 및 학과 정보	 직업 정보, 직업 심리 검사 등	 과목 추천, 학습 방법 코칭 등 진로학업설계 전반	 학과정보, 전형정보, 직업정보, 자신의 성적에 따른 분석과 대입 상담	 대학수학능력시험 기출문제와 수능시험 관련 자료 확인



◆ 사. 시간표는 어떻게 달라지나요?

① 학생마다 시간표가 달라지나요?

- 고교학점제에서는 같은 학급이라도 개별 수강신청 결과에 따라 수업 조합이 다양해집니다. 따라서 긴 시간 수업에 적합한 블록형 시간표보다 50분 단위의 타임형 시간표가 보편적으로 사용되고 학생마다 시간표가 달라지게 됩니다.
- 동일한 과목을 수강하는 학생이라도 시간표가 다를 수 있으며 이동수업이 보편화됩니다.

3학년 1반의 A학생 시간표 예시

교시	월	화	수	목	금
1	영어독해와 작문(C) (304)	인공지능 기초(I) (311)	전자기와 양자(E) (304)	생물의 유전(D) (307)	전자기와 양자(E) (304)
2	화법과 언어(F) (308)	생물의 유전(D) (307)	화학 반응의 세계(동반) (301)	확률과 통계(H) (304)	확률과 통계(H) (304)
3	화학 반응의 세계(동반) (301)	스포츠 생활1(동반) (301)	화법과 언어(F) (308)	스포츠 생활1(동반) (301)	영어독해와 작문(C) (304)
4	생물의 유전(D) (307)	창체 진로(동반) (301)	(C)영어독해와작문 (304)	인공지능 기초(I) (311)	화법과 언어(F) (308)
5	기후변화와 지속가능한 세계(G) (307)	전자기와 양자(E) (304)	인공지능 기초(I) (311)	기후변화와 지속가능한 세계(G) (307)	기후변화와 지속가능한 세계(G) (307)
6	확률과 통계(H) (304)	미적분 II (B) (305)	미적분 II (B) (305)	SLAT (301)	창의적 체험활동
7		화학 반응의 세계(동반) (301)		미적분 II (B) (305)	창의적 체험활동

*학교별로 시간표 표기 방법은 다를 수 있음.

*예시의 경우는 '과목명(타임형 또는 동반) (강의실)'로 표기함.

*동반: 학교지정과목이거나 학급 전체가 같은 선택과목을 같은 강의실에서 수업을 듣게 되는 경우를 의미함.

3학년 1반의 B학생 시간표 예시

교시	월	화	수	목	금
1	영어독해와 작문(C) (304)	드로잉(I) (310)	인공지능기초(E) (308)	전자기와 양자(D) (306)	인공지능기초(E) (308)
2	행성우주과학(F) (305)	전자기와 양자(D) (306)	화학 반응의 세계(동반) (301)	미적분 II (H) (302)	미적분 II (H) (302)
3	화학 반응의 세계(동반) (301)	스포츠 생활1(동반) (301)	행성우주과학(F) (305)	스포츠 생활1(동반) (301)	영어독해와작문(C) (304)
4	전자기와 양자(D) (306)	창체 진로(동반) (301)	영어독해와작문(C) (304)	드로잉(I) (310)	행성우주과학(F) (305)
5	기후변화와 지속가능한 세계(G) (302)	인공지능 기초(E) (308)	드로잉(I) (310)	기후변화와 지속가능한 세계(G) (302)	기후변화와 지속가능한 세계(G) (302)
6	미적분 II (H) (302)	화법과 언어(B) (301)	화법과 언어(B) (301)	SLAT (301)	창의적 체험활동
7		화학 반응의 세계(동반) (301)		화법과 언어(B) (301)	창의적 체험활동

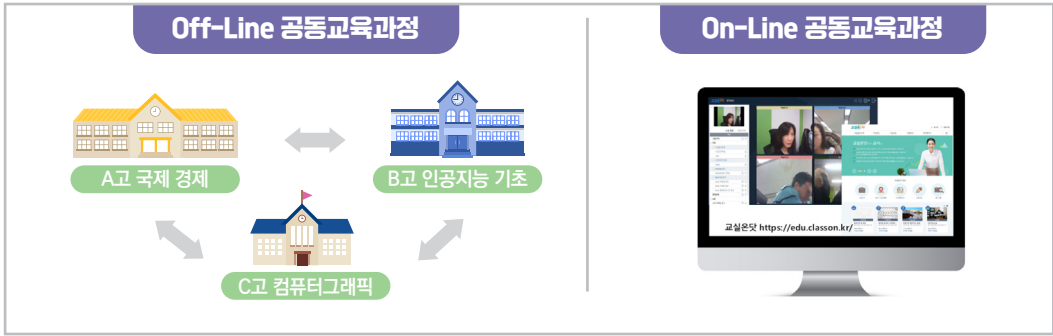
② 학기마다 시간표가 달라지나요?

- 2022개정 교육과정은 학기단위로 과목을 선택하기 때문에 학생의 학기별 시간표가 달라집니다.

◆ 아. 공동교육과정이란 무엇인가요?

① 공동교육과정이란 무엇인가요?

- 희망 학생이 적거나 교사 수급 곤란 등으로 단위 학교에서 개설이 어려운 소인수·심화 과목 등을 학교 간 연계·협력을 통해 운영하는 교육과정입니다.



② 어떤 과목을 수강할 수 있나요?

- 보통교과의 일반·진로·융합 선택 과목이 개설되며 일반고에서 진로선택으로 편성하는 전문 교과와 고시 외 과목도 개설가능합니다.
- 일과 내 공동교육과정은 학교별 특색있는 개설 과목을 학교 간 공유하는 것이고, 일과 외 공동교육과정은 학생의 3개년간 정규교육과정 기준으로 재적교에 개설되지 않은 과목이 개설됩니다.
- 학기 단위로 학점당 16회 개설됩니다. 예) 국제 경제 3학점×16회=48시간
- 학생의 3개년간 정규 교육과정 기준으로 재적교에서 개설되지 않은 과목에 대해 수강신청이 가능하고 일과 내외 구분없이 학기당 최대 2개 이내로 이수가 가능합니다.

③ 이수 기준은 어떻게 되나요?

- 학점 이수 인정 기준이 적용되어 과목출석률(1학점당 수업량(16시수)의 3분의 2 이상 출석)과 학업성취율(40% 이상) 충족 시 이수가 인정되고, 이수기준 미도달시 최소 성취수준 보장지도를 받을 수 있습니다.

④ 성적 처리 및 학교생활기록부 기재는 어떻게 되나요?

- 수강 취소 기간이 지난 후에는 중도 포기가 불가능하고 이수기준 미도달 대상자가 최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 미이수할 경우, 교과학습발달상황 비교란에 미이수가 기재됩니다.
- 교과에 따라 성취도 3단계 또는 5단계, P/F로 산출하며 석차등급은 산출하지 않습니다.

학교생활기록부 기재 예시

학기	교과	과목	학점수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	사회 (역사/도덕포함)	국제 경제	2	95/87.8	A(4)	A(75.0) B(25.0) C(0.0)	공동

과목	세부능력 및 특기사항
국제 경제	타교에 개설된 공동교육과정(국제 경제)을 이수함. 국가간의 경제거래에서의 상품, 서비스, 자본, 노동 등의 각국 간의 이동이나 교환 등에서 국제 경제의 의미를 명확히 파악하고 있으며, 국제 경제가 세계적으로 성립하게 된 시기에 대하여 논리적으로 잘 논술함.

◆ 자. 학점인정형 공유학교란 무엇인가요?

① 학점인정형 공유학교란 무엇인가요?

- 학교 내 또는 학교 간 공동교육과정으로 개설이 어려운 과목의 학교 밖 교육 학점 인정을 위해 지역사회와 연계 협력하여 운영하는 경기공유학교 프로그램입니다.
- 일반고 1~3학년을 대상으로 하며 3학년은 1학기만 운영합니다.
- 월요일~금요일 일과 외 시간과 토요일, 대면 수업으로 진행됩니다.
- 교과에 특화된 전문성 있는 공간 및 전문 기자재를 보유한 기관(대학 등)에서 수업이 진행됩니다.

② 어떤 과목을 수강할 수 있나요?

- 교육지원청 차원에서 지역사회 기관을 발굴하고 과목을 개설하며 학기단위로 2학점(32차시)으로 개설됩니다.
- 3개년간 정규교육과정 기준으로 소속교에 개설되지 않은 과목을 수강할 수 있습니다.
- 학생은 3개년 간 일반고 재학기간 중 최대 8학점 이내 수강가능합니다.

순	교육지원청	과목명	지역사회 기관	순	교육지원청	과목명	지역사회 기관
1	고양	항공기 일반	한국항공대	8	안산	인공지능 기반 생물정보학 기초와 활용	한양대 (ERICA)
2	고양	바이오 분석 기술	동국대	9	안산	서양 조리	신안산대
3	구리남양주	반려동물 관리	한양대	10	의정부	서양 조리	경민대
4	김포	경찰학	김포대	11	이천	서양 조리	한국관광대
5	부천	영상 제작 기초	부천대	12	이천	만화 콘텐츠 제작	청강문화산업대
6	성남	반도체 제조	한국폴리텍대	13	이천	반려동물 관리	동원대
7	용인	반도체 제도	명지대				

※ 2025년 운영과목

③ 성적처리 및 학교생활기록부 기재는 어떻게 되나요?

- 수업시수의 2/3(22차시)이상 출석한 경우 이수처리됩니다.
- 학교 밖 교육기관에서 보내온 교과, 과목, 학점수, 세부능력 및 특기사항에 과목명과 이수학점을 기재하며 비교란에 '학교 밖 교육'으로 입력됩니다.
- 학교생활기록부의 과목별 세부능력 및 특기사항에 객관적 교육내용(과목명, 이수학점, 학습내용)이 기록됩니다.

학교생활기록부 기재 예시


학기	교과	과목	학점수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
2	기술·가정/제2외국어/ 한문/교양	서양 조리	2	.	.	.	학교밖교육

과목	세부능력 및 특기사항
서양 조리	학교 밖 교육(대학)을 통해 2학점을 이수함. 서양 식문화의 특징에 대해 탐구하고, 양식 조리의 기초 실무를 체계적으로 학습하여 다양한 음식을 조리함. 실습 칼의 종류와 용도를 이해하고 조리 목적에 맞게 활용함. 요리에 필요한 재료를 설명하고 조리법에 따라 알맞은 부재료를 사용하여 음식을 완성함.


◆ 차. 경기이음온학교란 무엇인가요?

① 경기이음온학교란 무엇인가요?


- 학생의 과목 선택권 보장 및 소규모 학교의 교육과정 운영지원을 목적으로 2025년 3월 1일 개교한 경기도의 온라인 학교입니다.
- 방과 후 실시되는 온라인 공동교육과정과 달리 경기이음온학교는 일과 중 실시간 쌍방향 수업이 원칙입니다.
- 만약 수강이 확정된다면, 경기이음온학교 시간표에 맞춰 학교의 일과 시간표가 조정될 수 있습니다.



온라인학교(교사)



본인 학교(학생)



실시간 쌍방향
온라인 수업

교시	월	화	수	목	금
1				인공지능 기초	
2			인공지능 기초		
3	인공지능 기초				

교시	월	화	수	목	금
1	문학	독서	선택C	(선택A) 인공지능 기초	영어 I
2	독서	수학 I	(선택A) 인공지능 기초	수학 I	음악
3	(선택A) 인공지능 기초	선택B	창체	영어 I	환경

② 어떤 과목을 수강할 수 있나요?

- 주로 소인수 선택과목 및 인공지능 신기술 분야 과목이 개설됩니다.
- 소속 학교에 개설되어 있는 교과는 수강할 수 없습니다.



2025학년도 개설과목

면역체계의 이해, 인공지능과 미래사회, 프런티어 사이언스, 인체 구조와 기능 등

③ 수강신청 방법 및 유의사항은 무엇인가요?

- 학교로 경기이음온학교의 개설과목 안내가 나가면, 학생은 학교에 수강 신청서를 제출하면 됩니다.
- 수강명단이 확정된 후에는 수강 취소가 어렵습니다.

④ 평가 및 기록은 어떻게 이루어지나요?

- 평가는 수행평가 100%로 이루어지며 성취도(A,B,C 또는 A,B,C,D,E 또는 P/F)만 표기되고 석차 등급은 산출하지 않습니다.
- 학교생활기록부의 과목별 세부능력 및 특기사항에 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등이 구체적으로 입력됩니다.



자세한 설명은 여기를 참고하세요



경기이음온학교

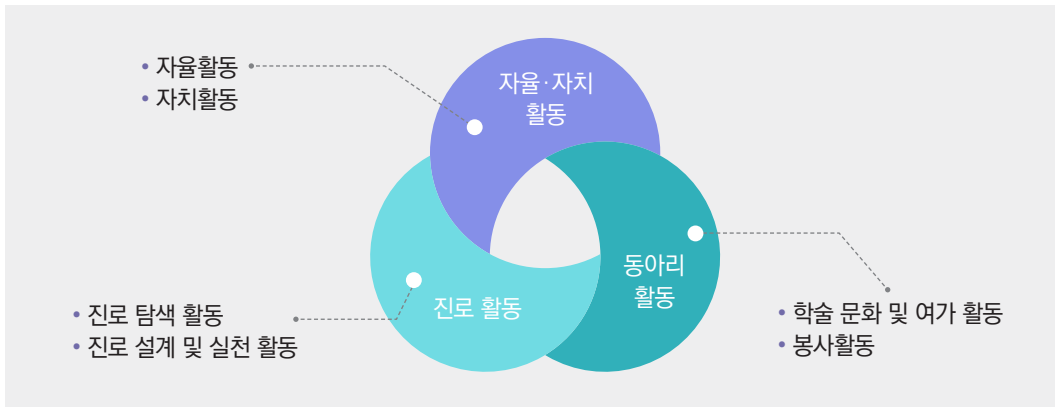


◆ 카. 창의적 체험활동은 어떻게 운영되나요?

① 창의적 체험활동은 무엇인가요?

자세히 ▶ 51쪽

- 교과와의 상호 보완적인 관계 속에서 학생의 전인적인 성장을 위하여 학교가 자율적으로 설계·운영할 수 있는 경험과 실천 중심의 교육과정 영역입니다.
- 학생들이 자신의 삶과 연계된 다양한 활동에 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발할 뿐만 아니라 창의성과 포용성을 지닌 민주시민으로서의 삶의 태도를 기르는 것을 목표로 합니다.
- 창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동의 세 영역으로 운영됩니다.



② 자율·자치활동은 어떻게 운영 되나요?

- 학기초 학교교육계획에 따라 학급, 부서, 학교 단위에서 다양한 활동을 운영합니다.
- 주제 탐구 활동, 적응 및 개척 활동, 개인·공동 프로젝트형 봉사활동, 기본생활습관 형성 활동, 관계 형성 및 소통 활동, 공동체 자치활동 등이 이루어집니다.
- 법령 등에 의해 학교교육과정에 편성해야 할 학생 대상의 연수도 진행됩니다.
- 자율·자치활동의 활동 과정과 결과는 학교생활기록부에 기록됩니다.

③ 진로활동은 어떻게 운영 되나요?

- 진로 활동은 학생이 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 흥미와 적성에 따른 진로를 탐색 및 설계하도록 하기 위한 영역입니다.
- 학교교육계획에 따라 학교 및 학년 단위의 적성 검사, 직업에 대한 이해, 진로 관련 프로그램 등 자아탐색 활동, 진로 이해 활동, 직업 이해 활동, 정보 탐색 활동, 진로 준비 활동, 진로계획 활동, 진로 체험 활동이 운영됩니다.
- 진로 활동의 과정과 결과는 학교생활기록부 기재 대상이며, 창의적 체험활동 영역에서 비중이 가장 큰 항목입니다.

④ 동아리활동은 어떻게 운영되나요?

- 학생의 진로, 흥미와 적성에 따라 다양한 체험을 하도록 하며, 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양하는데 초점을 둡니다.
- 학술·문화 및 여가 활동, 봉사활동으로 구분됩니다.

영역	활동	예시 활동
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학술 동아리 : 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등 • 예술 동아리 : 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등 • 스포츠 동아리 : 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등 • 놀이 동아리 : 개인 놀이, 단체 놀이 등
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 봉사활동 : 토래 상담, 지속가능한 환경 보호 등 • 지역 사회 봉사활동 : 지역 사회참여, 캠페인, 재능 기부 등 • 청소년 단체 활동 : 각종 청소년 단체 활동 등

⑤ 봉사활동은 어떻게 운영되나요?

- 봉사활동은 동아리 활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영 가능합니다.
- 자율·자치 활동에서 프로젝트형 봉사활동을 실시할 수 있으며 동아리 활동에서 교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동 등이 실시 가능합니다.

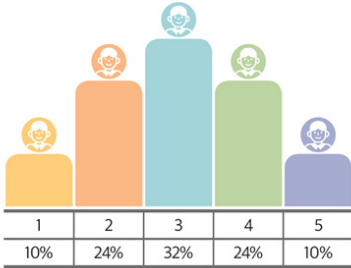
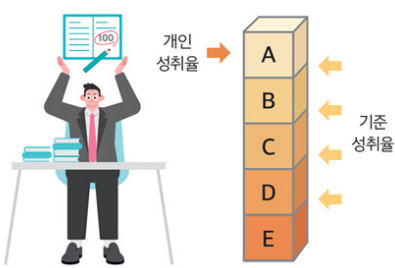
03 학생의 성장을 돕는 평가

가. 고등학교에서의 평가는 중학교와 어떻게 다른가요?

① 상대평가와 절대평가는 무엇인가요?

- 중학교의 평가는 절대평가로 A~E까지 총 5단계로 학업 성취도를 표기되는 형태입니다.
- 반면, 고등학교 평가는 절대평가(성취도 A~E)와 상대평가(1~5등급)를 모두 기재합니다.

평가 기준에 따른 평가의 종류

	상대평가 (규준참조평가)	절대평가 (성취평가, 준거참조평가)										
평가 기준	학생들 간의 상대적 서열(규준)에 의하여 평가	성취기준에 도달한 성취수준을 평가하며 개인의 성취 정도를 중요한 척도로 설정하여 무엇을 알고 할 수 있는가를 판단										
평가 목표	타인과 성취도를 비교해 수준에 따라 분류하거나 선발	개인의 역량 수준 도달 정도를 측정하여 학생 성장을 촉진하고 잠재력 함양										
	 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10%</td> <td>24%</td> <td>32%</td> <td>24%</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	10%	24%	32%	24%	10%	
1	2	3	4	5								
10%	24%	32%	24%	10%								

② 고정 분할점수와 추정 분할점수는 무엇인가요?

자세히 ▶ 33쪽

- 중학교에서는 고정 분할점수를 사용합니다. 즉 절대평가로 치러지는 중학교 시험 성적은 90점 이상 A, 80점 이상 B, 70점 이상 C, 60점 이상 D, 60점 미만 E로 표기됩니다.
- 고등학교는 중학교와 달리 학교마다 학교 유형, 교육과정 특성 및 학생 수준이 다양하기 때문에 기준 성취율에 따른 분할점수를 과목별로 학교가 설정할 수 있습니다. 학교에서 학교 및 교과 특성을 고려해 절대평가(성취도 A~E) 산출 시 고정 분할 점수를 사용하기도, 추정 분할 점수를 적용하여 평가하기도 합니다.

③ 산출되는 성적 정보는 무엇인가요?

- 고등학교의 평가는 원점수, 과목 평균, 성취도, 수강자 수, 석차 등급, 성취도별 분포 비율 등 산출되는 성적 정보도 다양합니다.
- 사회·과학 교과(군) 융합 선택 과목, 과학탐구실험, 체육·예술 교과(군), 보통 교과 교양 교과(군)을 제외한 **보통 교과 및 전문 교과 과목**은 교과, 과목, 학점, 원점수, 과목평균, 성취도, 성취도별 분포비율, 석차등급, 수강자수를 각 학기말에 산출합니다.
- **보통 교과의 사회·과학 교과(군) 융합선택 9개 과목**(‘여행지리’, ‘역사로 탐구하는 현대 세계’, ‘사회문제 탐구’, ‘금융과 경제생활’, ‘윤리문제 탐구’, ‘기후변화와 지속가능한 세계’, ‘과학의 역사와 문화’, ‘기후변화와 환경생태’, ‘융합과학 탐구’)은 석차 등급은 산출하지 않고 교과, 과목, 학점, 원점수, 과목평균, 성취도(5단계 A~E), 성취도별 분포비율, 수강자수를 산출합니다.
- 보통 교과 공통 과목의 **‘과학탐구실험’ 및 ‘체육·예술 교과(군)’**의 과목은 교과, 과목, 학점, 성취도(3단계 A~C)를 산출합니다.
- 보통 교과 **교양 교과(군)**의 과목은 교과, 과목, 학점, 이수여부(‘이수여부’란에는 ‘P’를 입력)를 산출하며 과목평균, 수강자수, 성취도별 분포비율을 제공하지 않습니다.

과목별 성적 산출 방식

구분	학교생활기록부					
	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○
체육·예술/ 과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

💡 자주하는 질문 - 고등학교의 평가가 대입 전형에는 어떻게 반영되나요?

- 대입전형에는 성적(절대평가/상대평가), 통계 정보(성취도별 분포비율, 과목 평균, 수강자수), 과목별 평가 정보, 교육과정 운영상 특이사항 정보 등이 제공됩니다.
- 과목별 평가 정보에는 지필평가-수행평가 비중, 수행평가 영역명, 성취도별 분할점수가 포함됩니다.
- 교과 운영 특이사항에는 과목 개설 유형(공동교육과정, 온라인학교, 학교 밖 교육 등), 과목 이수 상황(미이수, 대체 이수 등), 학적 변동(편입·전학 등)으로 인한 이수과목 차이 등 운영상 특이사항을 포함합니다.

◆ 나. 상대평가와 절대평가는 어떻게 산출되나요?

① 상대평가(1~5등급)는 어떻게 산출되나요?

- 5등급 산출 비율은 다음과 같습니다.

5등급 산출 비율

5등급제	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
석차 비율	10%	24%	32%	24%	10%
누적비율	10%	34%	66%	90%	100%

- 만약 수강 인원이 178명이라면 누적 비율 10%까지인 전교 1등부터 18등까지가 1등급(등급 인원 18명)이고, 누적 비율 34%까지인 전교 19등부터 전교 61등까지가 2등급(등급 인원 43명)입니다. 누적 등수가 소수점이 나올 경우에는 반올림하여 누적 등수를 결정합니다.

등급별 학생 수 산정 방법(178명 예시)

구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
등급비율	10%	24%	32%	24%	10%
누적비율	10%	34%	66%	90%	100%
누적인원	17.8	60.52	117.48	160.2	178
반올림값	18	61	117	160	178
등급인원	18	43	56	43	18

② 절대평가(성취평가)에서 성취도(A~E, A~C, P)는 어떻게 산출되나요?

- 절대평가(성취평가)에서는 교과목별 성취기준에 도달한 정도에 따라서 성취도 5단계(A/B/C/D/E), 3단계(A/B/C), 이수 여부(P)로 평가합니다.
- 보통교과 및 전문교과 과목은 성취도 5단계(A~E) 평가를 적용하며 A와 B, B와 C, C와 D, D와 E는 각각 기준성취율 90%, 80%, 70%, 60%에 따라 나뉘게 됩니다. 성취도 5단계(A~E)를 부여할 때 각 성취도를 나누는 분할 점수는 고정 분할 점수를 적용하기도, 추정 분할 점수를 적용하기도 합니다.

성취율	성취도
90% 이상 ~ 100%	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 성취도 'E' 부여

- 체육·예술, 과학탐구실험 과목은 성취도 3단계(A~C) 평가를 적용하며, 별도의 분할점수 산출 방법을 사용하지 않고 원점수에 따라 80%(80점) 이상~100%(100점)는 A / 60%(60점) 이상~80%(80점) 미만은 B / 60%(60점) 미만은 C로 산출합니다(고정 분할점수 적용).

성취율(원점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
40% 이상 ~ 60% 미만	C

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 성취도 'C' 부여

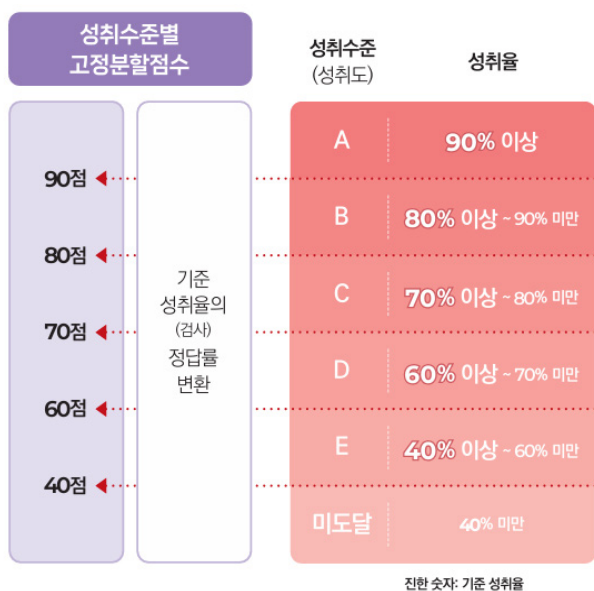
◆ 다. 분할점수(고정 분할점수, 추정 분할점수)는 무엇인가요?

① 분할점수란 무엇인가요?

- 성취도 A~E까지를 부여할 때 각 성취도를 나누는 점수를 말합니다.
- 고등학교에서는 교과협의회 결정에 따라 '성취수준별 고정 분할점수'와 '성취수준별 추정 분할점수' 두 가지 방식 중 하나를 선택하여 적용할 수 있습니다.
- 성취수준별 고정 분할점수와 성취수준별 추정 분할점수의 기준 성취율은 동일하게 적용되며, 두 가지 방식의 근본적인 차이는 기준 성취율을 원점수와 동일한 척도로 보느냐의 여부에 있습니다.

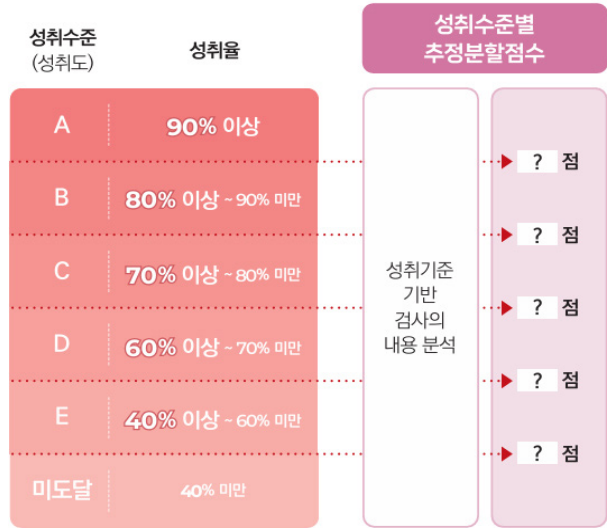
② 성취수준별 고정 분할점수란 무엇인가요?

- 학생이 평가에서 받는 원점수와 성취도를 1:1로 대응하는 방식입니다.
- 성취도 5단계(A~E)인 경우 A와 B 성취도를 나누는 기준성취율 90%는 90점, B와 C를 나누는 기준성취율 80%는 80점, C와 D를 나누는 기준성취율 70%는 70점, D와 E를 나누는 기준성취율 60%는 60점을 분할점수로 고정시켜 적용하는 방식입니다.
- 따라서 90점 이상이면 A, 80점~89점이면 B, 70점~79점이면 C, 60점~69점이면 D, 60점 미만은 E가 됩니다.



③ 성취수준별 추정 분할점수란 무엇인가요?

- 학교마다 학교 유형, 교육과정 특성 및 학생 수준이 다양하기 때문에 모든 학교, 모든 교과에 성취수준별 고정 분할점수인 90점/80점/70점/60점을 일괄 적용하는 것이 부적합할 경우 추정 분할점수를 적용합니다.
- 성취수준별 추정 분할점수는 고정된 점수를 사용하지 않고, 교과 특성 및 평가 문항의 난이도 등을 고려하여 교과협의회를 통해 기준 성취율에 해당하는 적절한 분할점수를 추정하는 방식입니다.



- 추정 분할점수는 교과협의회를 거쳐 교과 특성 및 평가 문항 난이도 등을 고려해 A, B, C, D, E 성취수준별로 예상정답률을 추정하여 성취도별 분할 점수를 산출하는 방식으로 만약 문제가 어렵게 출제되었고 예상 정답률이 낮을 것이라고 예상되는 경우는 90점보다 낮은 점수가 A와 B를 분할하는 점수가 될 수 있습니다. 예를 들어 A/B 분할점수가 87점이라면 87점 이상이면 A, 87점 미만부터 B 이하로 표시합니다.

④ 고정 분할점수와 추정 분할점수 중 어느 것을 적용하는지 확인하는 방법은 무엇인가요?

- 분할점수는 지필평가 및 수행평가 시행 전에 학생 및 학부모에게 가정통신문 등을 통하여 미리 공지하니, 각 교과들의 성취평가제 성취도 평정 방법을 확인하면 됩니다.
- 학기 말에는 먼저 공지된 지필평가 및 수행평가의 분할점수를 반영 비율에 따라 통합하여 새롭게 산출된 학기말 최종 분할점수를 공지합니다.



자주하는 질문 - 1등급은 성취도 A, 2등급은 성취도 B, ... 이런 방식으로 기재되는 건가요?

- 등급은 상대적으로 위치를 나타내는 것이고, 성취도는 성취 기준에 도달한 정도에 따라서 학생의 학업 성취 수준을 나타내는 것이므로 등급과 성취도가 항상 일치하는 것은 아닙니다. 예를 들어 석차 등급이 2등급인 과목의 성취도가 A일 수도 있습니다.

◆ 라. 성적표, 어떻게 읽고 이해하나요?

① 학기말 성적표에는 어떤 정보가 포함되나요?

- 고등학교 학기말 성적표는 원점수, 성취도 등 학생이 성취한 성적 정보를 포함합니다.
- 실제 학교에서 사용하는 성적통지표의 양식은 학교마다 차이가 있지만, 가장 보편적으로 사용되는 예시는 다음과 같습니다.

성적표 방식 예시								
과목명	과목 점수	원점수	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	석차 (동석차수)	수강자 수	과목 평균
1 공통국어1 (4)	85.57	86	A	A(17.9) B(33.5) C(27.0) D(17.1) E(4.6)	2	54(2)	263	72.2
공통수학1 (3)	90.94	91	A	A(25.5) B(20.5) C(23.5) D(18.7) E(11.8)	1	23	263	75.2
2 공통영어1 (3)	81.52	82	B	A(23.6) B(26.2) C(31.9) D(17.5) E(0.8)	2	58	263	68.3
3 사회문제 탐구(3)	84.89	85	B	A(7.3) B(30.9) C(12.7) D(30.9) E(18.2)	-	-	55	64.4
4 과학탐구실험1(1)	52.00	52	C	-	-	-	-	-
음악(2)	78.00	78	B	-	-	-	-	-
5 심리학(2)	-	-	P	-	-	-	-	-

※ '이수여부'란의 'P'는 이수를 나타냅니다.

출석상황

수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
95	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	-

가정통신문

전체 가정통신

※ 학부모서비스(<https://parents.neis.go.kr>)에서도 성적표 확인이 가능합니다.

성적표 보는 법

- ① 예시에 제시된 학교의 경우 공통국어1은 추정 분할 점수를 적용하였습니다. 공통국어1 A/B 분할점수는 85점이었으므로(가정통신문으로 분할 점수는 평가 전에 미리 안내됨) 원점수 86점을 받은 학생의 공통국어1의 성취도는 A입니다.
- ② 예시에 제시된 학교의 경우 공통영어1은 고정 분할 점수를 적용하였습니다. 공통영어1 A/B 분할점수는 90점, B/C 분할점수는 80점이므로 원점수 82점을 받은 학생의 공통영어1의 성취도는 B입니다.
- ③ 사회(역사/도덕 포함)·과학 교과(군) 융합 선택 과목인 '사회문제 탐구' 과목은 석차등급(1~5등급)은 산출하지 않고 원점수, 성취도 5단계(A~E), 성취도별 분포비율, 수강자수, 과목평균을 산출합니다.
- ④ 과학탐구실험, 체육·예술 과목은 성취도 3단계(A~C) 평가를 적용하며, 고정 분할점수(80점 이상 A, 60점 이상~80점 미만 B, 40점 이상~60점 미만 C)를 사용합니다(성취도 3단계에서는 추정 분할점수를 사용하지 않습니다). 따라서 원점수 52점을 받은 과학탐구실험1의 과목의 성취도는 C, 원점수 78점을 받은 음악 과목의 성취도는 B입니다.
- ⑤ 심리학은 교양 교과(군)에 해당하는 과목으로 P(이수)로만 산출합니다.

② 성적표에 표기된 용어의 의미는 무엇인가요?

- **과목 점수**는 고사/영역별(1차 지필평가, 2차 지필평가, 수행평가 영역 등)로 학생이 받은 점수를 반영비율별로 환산한 총점을 의미합니다.
- **원점수**는 과목 점수(합계 점수)를 소수점 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록한 점수입니다.
- **성취도(A~E, A~C, P)**는 **원점수**를 기준으로 산출합니다. 성취도평가제에 따른 분할 점수에 근거하여 판정한 성취 수준입니다.
- **성취도별 분포비율**은 석차에 의한 분포를 나타내는 등급과는 달리 원점수에 의한 분포 비율로 절대평가의 요소를 가집니다. 성취도 E 비율에는 미이수자가 포함되어 있습니다.
- **석차등급(1~5등급)**은 과목점수(합계 점수)에 의한 석차 순서에 따라 5등급으로 산출된 등급을 의미합니다.
- **석차(동석차수)**는 과목별로 동점자가 발생할 경우 동점자 모두에게 해당 순위의 최상의 석차를 부여하고 ()안에 동점자 수를 함께 적은 것입니다.
- **수강자 수**는 동일한 교과 교육과정(2022 개정 교육과정) 내에서 동일한 교과·과목이고 학점, 수강시기가 같은 경우에 수강한 학생 모두를 수강자수로 하여 성적을 산출한 것입니다.
- **과목평균**은 수강자 점수에 대한 평균을 의미합니다.
- 대학은 석차 등급 및 성취도뿐만 아니라 원점수, 과목 평균, 성취도별 분포 비율을 학점 수 및 수강자 수 자료 등 이수한 교과에 대한 정보를 종합적으로 고려하여 평가합니다.

③ 성적표를 확인하는 방법은 무엇인가요?

- 자녀의 성적표, 학교생활기록부 등은 '나이스 학부모서비스'에서 확인할 수 있습니다.
- 단, 현재 작성 중인 '교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동 영역별 특기사항' 등은 당해 학년도에는 확인할 수 없습니다.

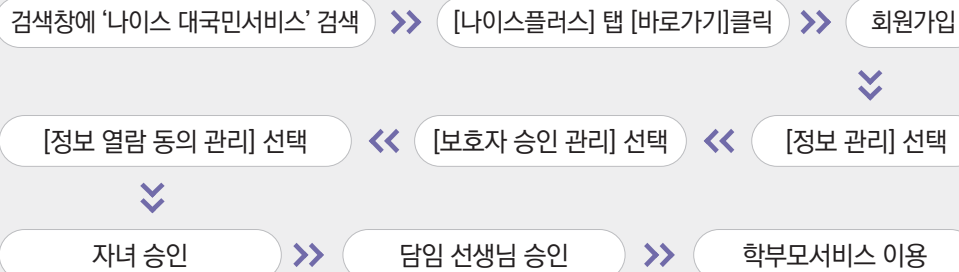


자세한 설명은 여기를 참고하세요

» 나이스 학부모서비스



자녀의 보호자 승인 절차



나이스 대국민 학부모서비스

유지원생활 학교생활

회원가입

간편인증 로그인

디지털원패스 아이디/비밀번호 공동인증서

학부모서비스

디지털원패스 이용해 학부모서비스에 로그인하시면
우리 아이의 학교 및 유지원 생활 정보를
모두 확인하실 수 있습니다.

유지원 초등학교, 중학교, 고등학교

- 학교 생활기록부
- 건강 기록
- 교직원 등 신청
- 늘봄 영리주학교 신청
- 자녀 학교정보

※ 자녀가 여러 명이라면 각각의 정보를 등록해야 함.

04 학점이수 인정 기준

◆ 가. 학점이수 인정 기준은 어떻게 되나요?

① 학점이수 인정 기준은 어떻게 되나요?

- 전체 과목과 창의적 체험활동에 학점이수 인정 기준이 적용되며 이수 기준 충족 시 해당 학점을 취득합니다.

② ‘과목’의 학점 이수 인정 기준은 어떻게 되나요?

- 과목별 출석률과 학업 성취율을 모두 충족해야 인정됩니다.
- 1학점당 수업량(16시수)의 2/3 이상 출석과 해당 과목의 학업 성취율 40% 이상일 때 이수 기준을 충족합니다.

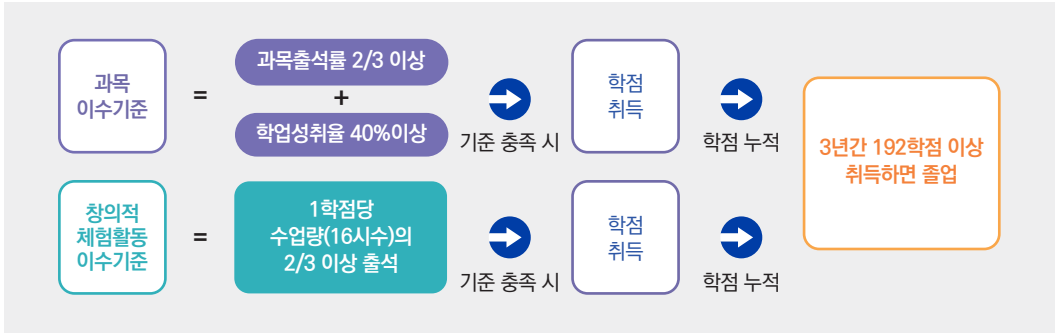


③ ‘창의적 체험활동’의 학점 이수 인정 기준은 어떻게 되나요?

- 1학점당 수업량(16시수)의 2/3 이상을 출석하면 학점 취득을 인정합니다. 고등학교 3년간 창의적 체험활동 18학점×16시수인 288시간의 2/3인 192시간 이상 출석하면 학점이 이수됩니다.
- 출석인정 결석의 경우에도 출석으로 인정하며 귀국학생, 전·편입생 등은 별도의 기준을 적용합니다.

④ 졸업 요건은 어떻게 되나요?

- 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업을 인정합니다.



⑤ 만약 192학점을 빨리 취득하면 조기 졸업이 가능한가요?

- 학점을 몰아 듣고 일찍 졸업하는 조기 졸업은 불가능합니다. 3년 동안 균형 있게 학습하기 위해서 한 학기에 반드시 들어야 하는 최소 학점 수가 정해져 있어서 고 1·2학년 때 많은 과목을 들어도 3학년 때 수업을 들어야 합니다.
- 학생이 원하는 경우에는 192학점보다 더 많은 학점을 취득하고 졸업할 수 있습니다.

◆ 나. 최소 성취수준 보장지도는 무엇인가요?


① 최소 성취수준이란 무엇인가요?

- ‘최소 성취수준’이란 각 과목의 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 최소한으로 도달한 정도를 의미(학업 성취율 40% 이상 60% 미만)합니다.
- 해당 과목에서 학업 성취율 40% 미만일 경우 최소 성취수준에 미도달하여, 학점을 취득할 수 없고 해당 과목을 미이수한 것으로 간주합니다.
- 단, 미도달 학생이 최소 성취수준 보장지도(보충 지도) 및 추가학습 등을 이수하면 학점 취득을 인정합니다. (※ 단, 보충 지도 후 부여되는 성적의 상한은 성취도 E입니다.)

성취율	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E
40% 미만	

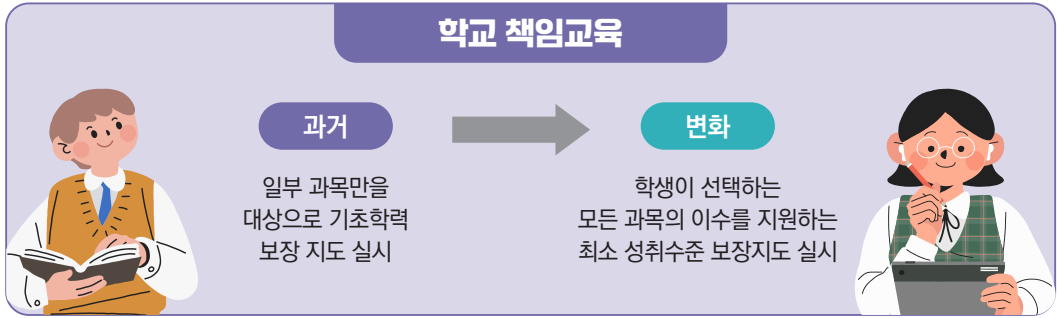
↑ 이수

↓ 미이수

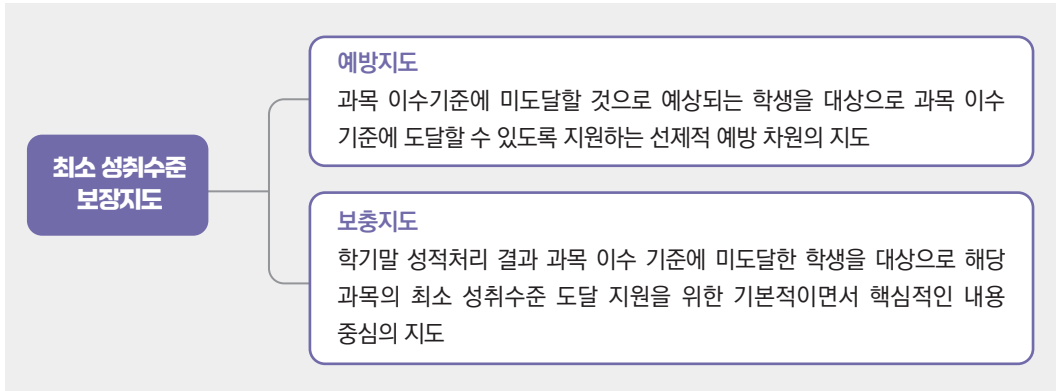


② 최소 성취수준 보장지도란 무엇인가요?

- 학생은 학점 이수 인정기준에 따라 스스로 선택한 과목을 책임감 있게 이수하고, 학교는 과목별 이수 기준 미도달 학생 예방지도와 보충지도를 통해 해당 과목에서 요구하는 '최소한의 성취수준'을 보장하여 학점 이수를 지원해야 합니다.
- 이에 따라 모든 과목의 이수를 지원하는 '최소 성취수준 보장지도'가 이루어집니다.



- 최소 성취수준 보장지도는 과목별 미도달 예상 학생에 대한 '예방지도'와 미도달 학생에 대한 '보충지도'를 통틀어 말합니다.

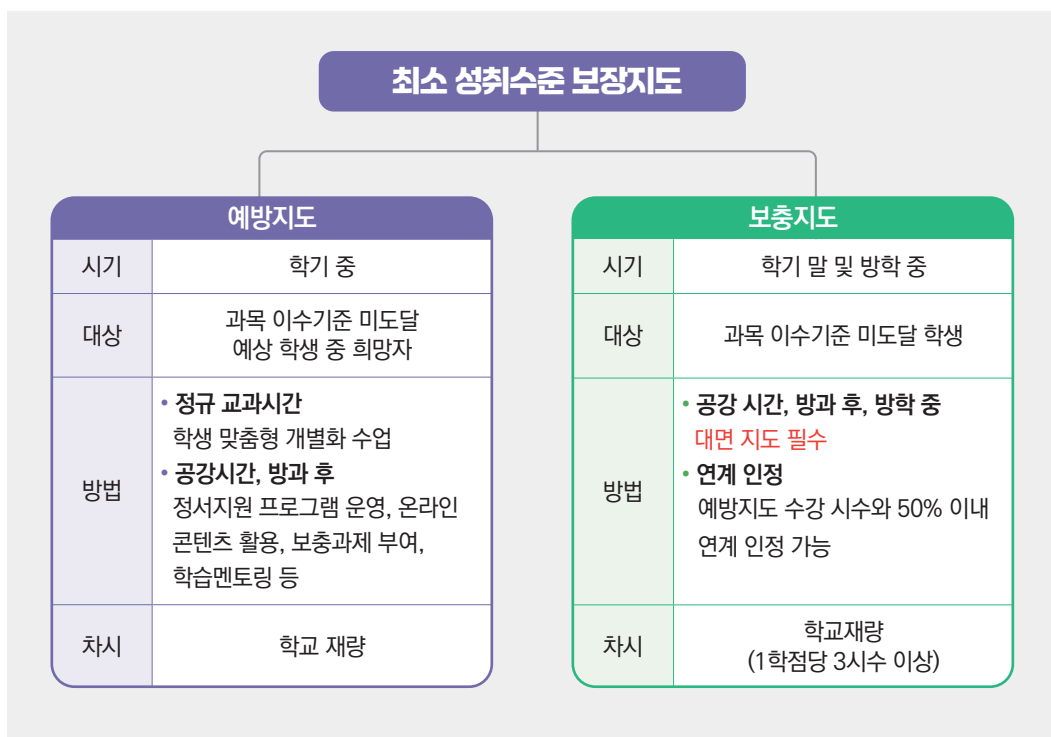


③ 예방지도는 어떻게 운영되나요?

- 예방지도는 과목 이수 기준 미도달이 예상되는 학생을 대상으로 운영됩니다.
- 학기 초 교과 교사가 별도의 진단평가를 실시하거나 기초학력 진단검사 등을 통하여 과목 이수 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 진행합니다.
- 대상 학생을 선정하여 학기 중 방과후 지도, 보충과제 부여, 학습 멘토링, 정서지원 프로그램 등을 활용하여 예방지도를 실시합니다.

④ 보충지도는 어떻게 운영되나요?

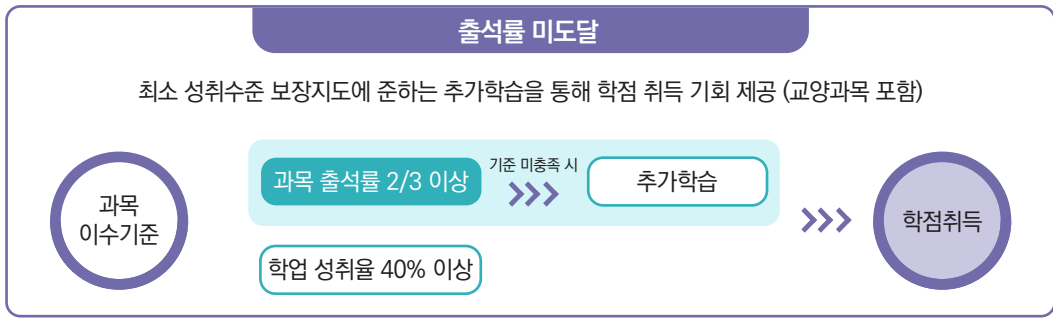
- 보충지도는 학기말 이수기준 미도달 학생을 대상으로 1학점당 3시수(예를 들어 4학점 과목의 경우 12시수 이상)의 보충 지도를 실시합니다.
- 방학을 포함하여 학기 내에 방과후(방학중) 대면지도, 온라인 콘텐츠 수강, 보충과제 부여, 학습멘토링 등 다양한 방식으로 진행됩니다.



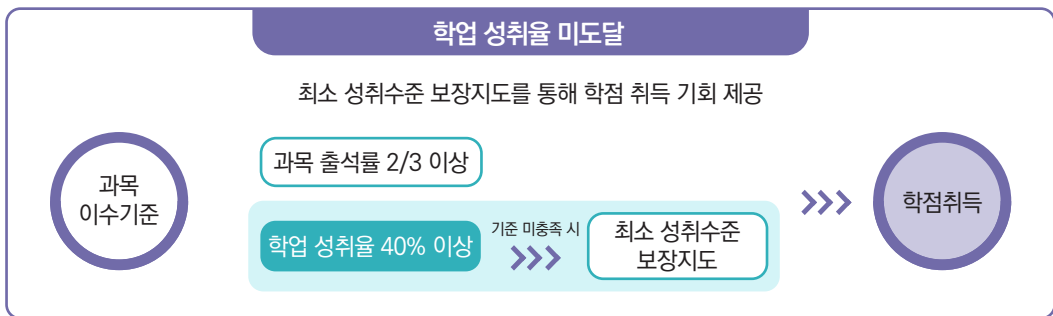
다. 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장 지도는 어떻게 이루어지나요?

① 과목의 경우, 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장 지도는 어떻게 이루어지나요?

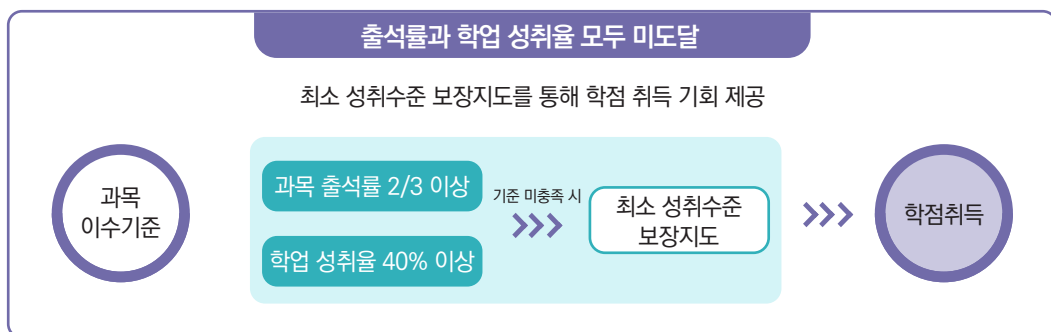
- 학업 성취율은 40% 이상 도달하였으나, 과목 출석률 2/3 이상 기준에 미도달할 경우 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가 학습(1학점당 3시수 추가 학습 실시)을 통해 학점 취득 기회를 제공합니다.(교양 과목 포함)
- 만약 과목 이수기준 출석률 2/3 이상 기준에서 1시간이 부족하여 미충족 되었더라도 출석률 2/3 이상에 부족한 시간과 상관없이 추가학습은 해당 과목의 1학점당 3시수(예: 4학점의 경우 12시수)로 운영되며, 추가학습 총 운영 시수의 2/3 이상 참여시 이수로 인정합니다.



- ‘과목 출석률 2/3 이상이나 학업 성취율 40% 이상 미도달일 경우, 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회를 제공합니다.
- 최소 성취수준 보장지도 운영 시수의 2/3 이상 참여 시 이수를 인정하여, 학점이 취득됩니다.

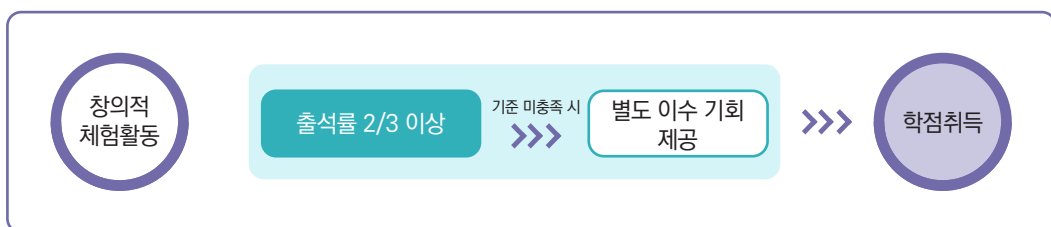


- 과목 출석률과 학업 성취율이 모두 미도달일 경우, 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회를 제공합니다.
- 최소 성취수준 보장지도 운영 시수의 2/3 이상 참여 시 이수를 인정하여, 학점이 취득됩니다.



② 창의적 체험활동이 이수 기준 미도달시 최소 성취수준 보장지도는 어떻게 이루어지나요?

- 학교에서 방학을 포함한 학기 내 창의적 체험활동 운영 또는 학교 밖 교육 등을 통해 학점 취득 기회를 제공합니다.
- 창의적 체험활동의 경우에는 출석률 2/3 이상 기준에서 1시간이 부족하여 미충족 되었다면 부족한 해당 시수 1시간만 이수하면 됩니다.



③ 최종 미이수 시 어떻게 되나요?

- 초·중등교육법 시행령에 따른 각 학년 과정 수업일수의 2/3 이상 출석 기준이 유지되고 있습니다. 즉, 학점이수 여부와 관계없이 총 수업일수의 2/3 이상을 출석했다면 다음 학년으로 진급됩니다.
- 하지만 3학년 2학기까지 192학점을 채우지 못하면 3년 내에 졸업하지 못하는 경우가 발생할 수 있습니다.

◆ 라. 미이수할 경우 학교생활기록부에는 어떻게 기재되나요?

① 학업 성취율 40% 미만인 학생이 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우, 학교생활기록부에는 어떻게 기재되나요?

- 해당 과목을 이수 처리하고 성취도 'E'를 부여(성취도 3단계 산출과목은 'C' 부여)합니다.
- 보충지도 사실은 미기재합니다.

학교생활기록부 기재 예시

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	

※ 과목 출석률 2/3 미만인 학생이 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우도 포함

② 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 출석률을 미달한 학생이 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우, 학교생활기록부에는 어떻게 기재되나요?

- 추가학습 이수 시 해당 과목은 이수 처리되며, 학생부에는 학생이 성취한 성취도를 기재합니다.
- 추가학습을 이수한 사실은 미기재합니다.

학교생활기록부 기재 예시

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	

③ 과목 이수기준 미도달 학생(학업 성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)이 최소 성취수준 보장지도(추가학습)를 이수하지 않아 최종 미이수한 경우, 학교생활 기록부에는 어떻게 기재되나요?

- 해당 과목을 미이수 처리하고 학교생활기록부 비교란에 ‘미이수’를 기재합니다.
- 과목별 세부능력 특기사항도 미기재합니다.

학교생활기록부 기재 예시

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	미이수

과목 세부능력 및 특기사항



PART

학교생활기록부, 진로진학의 연결

- ① 우리 아이의 성장을 담는 학교생활기록부 48
- ② 고등학교 생활과 연계한 대입전형 58

2026 신입생 학부모를 위한 고등학교 안내서
부모, 학부모가 되다



01 우리 아이의 성장을 담은 학교생활기록부

◆ 가. 학교생활기록부, 우리 아이의 무엇을 보여주나요?

① 학교생활기록부란 무엇인가요?

- 학생이 얼마나 충실하게 학교생활을 했는지 고등학교 생활의 모든 것이 기재됩니다.
- 학생의 학교생활 태도 및 학습 성장 변화를 담아내는 학생 종합 성장 보고서이자 교사가 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가하여 기록한 누가기록 중심의 종합 기록입니다.

② 학교생활기록부에서 무엇을 알 수 있을까요?

- 학생 기본사항: 인적·학적사항, 출결 상황, 수상 경력, 자격증 및 인증 취득 상황, 학교폭력 조치상황 관리
- 비교과 활동: 창의적 체험활동 상황(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동, 봉사활동), 독서활동상황
- 교과학습 발달상황: 원점수, 과목평균, 성취도(5단계, 3단계, P/F), 성취도 분포비율, 석차등급(1~5등급), 수강자수, 세부능력 및 특기사항
- 행동특성 및 종합의견: 수시로 관찰하여 누가기록한 학생의 행동 특성과 종합 의견



③ 학교생활기록부 기재 항목과 내용은 어떻게 되나요?

	항목	세부항목	글자수	기재 내용	대입
학생 기본사항	인적·학적사항	성명	20자	<ul style="list-style-type: none"> 인적사항/학적사항을 하나로 통합 인적사항 중 부모 정보란 삭제 특기사항에는 학적 변동사항만 기재 	
		주소	300자		
		특기사항	500자		
	출결 상황	특기사항	500자	수업일수의 3분의 2 이상을 출석해야 진급 가능	반영
	수상 경력	수상명	100자	교내에서 수상한 수상경력 기재	미반영
		참가대상 (참가인원)	25자		
자격증 및 인증 취득 상황	명칭 또는 종류	100자	고교 재학 중 취득한 자격증을 누가하여 기록	미반영	
학교폭력 조치상황 관리			2025년 1·2학년 학생부터 조치결정 일자와 조치 사항을 기재	반영	
비교과 활동	창의적 체험활동 상황	자율·자치활동 특기사항	500자	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육계획에 의거해 학교에서 실시한 자율·자치활동과 관련된 사항을 기재 소논문 기재 금지 	반영
		동아리활동 특기사항	500자	교내 창체 동아리활동 기재	반영
		진로활동 특기사항	700자	학교교육계획에 의거해 학교에서 실시한 진로활동과 관련된 사항을 기재	반영
		봉사활동실적, 활동내용	250자	<ul style="list-style-type: none"> 봉사활동 누가기록 기재 *개인봉사활동 실적은 대입 미반영 특기사항 미기재 동아리 하위 활동으로 포함 (2022개정, 고1학생) 	*반영
	독서활동상황	공통	500자	<ul style="list-style-type: none"> 책 제목 및 저자 기재 [단, 단순 독서활동(감상문 작성 등) 외 교육활동을 전개하였다면 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적 체험활동 등)에 입력 가능] 	미반영
		과목별	250자		
교과활동	교과학습 발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	과목별 500자	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 공통과목 1·2 합산 최대 500자 모든 교과 모든 학생에 대해 기재 	반영
		개인별 세부능력 및 특기사항	500자		
행동특성 및 종합의견	행동특성 및 종합의견	행동특성 및 종합의견	500자	수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 기재	반영

◆ 나. 과목별 세부능력 및 특기사항의 의미는 무엇인가요?

① 과목별 세부능력 및 특기사항이란 무엇인가요?

- 학생이 각 교과목을 배우는 과정에서 성취한 수준의 특성과 학습 활동의 참여도 등을 교사가 관찰하여 서술한 기록입니다.
- 단순히 성적처럼 결과만 드러내는 것이 아니라, 어떻게 공부했는지, 어떤 태도로 참여했는지, 무엇을 성취했는지 등을 보여주는 과정 중심의 기록입니다.

② 과목별 세부능력 및 특기사항이 왜 중요한가요?

- 교과수업 활동은 학교생활 중 가장 많은 시간을 차지하는 영역이며 교과 세부능력 특기사항은 고교생활 3년 동안 다양한 교과의 담당 교사가 해당 학생의 수업 참여도와 성실성, 적극성 및 성취도를 관찰한 다면평가 결과입니다.
- 교과 세부능력 특기사항은 학생부 종합전형에서 매우 중요한 평가대상이며, 대학은 해당 과목에 적극적으로 참여하는 모습과 학습에 의한 성장과정 등을 통해 학업 역량과 전공적합성, 인성 및 사회성을 평가할 수 있으므로 교과활동에 성실하게 참여하는 것이 중요합니다.

③ 과목별 세부능력 및 특기사항에는 무엇이 기록되나요?

- 과목별 성취기준에 따른 학생이 도달한 성취수준의 특성, 학습활동의 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 교사가 관찰하고 평가한 내용 중심의 학생 특성을 기재합니다
- 교과와 관련된 심화·발전적인 모습을 드러내는 방법 중 하나로 독서가 활용될 수 있으며, 모둠활동이나 토론활동에서 주도하거나 협력하는 모습을 통해 인성 및 사회성을 보여줄 수 있습니다.

교과	세부능력 및 특기사항
영어 (1학년)	자기주도학습 역량을 바탕으로 영어 기본 실력 향상을 위해 꾸준히 노력을 기울인 결과, 연간 20회 실시한 단어 시험에서 높은 성적을 얻음. 이를 바탕으로 다양한 영어 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 활동에서 영어의사소통 역량을 발휘함. 우리 문화를 소개하는 영어 소책자 제작 시간에 태권도의 역사, 경기법, 유명 선수에 관한 상세한 정보를 담은 책자를 만들어 발표함. (중략) '패시브 하우스'를 선정하여 자료를 제작하고 용어의 의미를 친구들에게 영어로 설명함. 자기관리 역량을 바탕으로 '스스로 계획 및 실천하는 학기 말 학력 향상 프로젝트'에 열흘간 참여하여, 주요 문법 내용을 자신의 언어로 정리하여 학습에 활용함.

[2026 한양대 학생부전형 가이드북, 학업역량이 우수한 교과세특 사례]

교과	세부능력 및 특기사항
영어 (1학년)	영어 실력 향상에 대한 열정이 높아 수업 내용을 시간 내에 모두 자신의 것으로 이해하기 위하여 모르는 내용을 질문하고 부족한 부분을 필기하며 성실하게 수업에 임함. 실력과 노력하는 자세를 인정받아 영어 멘토로 선정되어 고난도의 지문을 학우들에게 설명하고 시험 출제 패턴을 분석하고 변형 가능한 문제들을 제시하여 설명함. 조용한 성격임에도 적극적으로 주요 어휘를 설명하고 상세하게 구문 분석을 하며 멘토링하는 모습으로 학우들의 큰 호응을 얻음.

[2026 경희대 학생부전형 가이드북, 공동체역량이 우수한 교과세특 사례]

◆ 다. 창의적 체험활동은 어떻게 기록되나요?

① 자율·자치활동은 어떻게 기록되나요?

- 학교 교육계획에 따라 학교가 주최·주관한 체험활동, 시·도 교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교 교육계획에 따른 체험활동 등이 기록됩니다.
- 단순한 활동 참여 사실보다는 해당 활동을 통해 어떠한 발전을 이루었는지 학급 구성원들에게 어떻게 기여했는지에 초점을 맞춰 기재되며, 전교 회장이나 학급 회장 같은 임원 활동뿐만 아니라 작은 역할이라도 공동체에 기여한 노력과 역할이 기재됩니다.

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율·자치활동	40	1인 1역할 프로젝트에서 '학사일정 담당'을 맡아 게시판에 행사, 수행평가 일정 등 매달 중요한 일정을 꼼꼼하게 기입하였으며, 자발적으로 친구들에게 소개하고 싶은 명언을 추가로 적어놓는 등 자신이 맡은 일뿐만 아니라 다른 학생들에게 유익한 정보를 제공하기 위해 노력함. 교육과정 지원단으로 활동하며 후배들과의 1대1 상담을 통해 진로에 맞는 교과목 선택과 교육과정 설계를 적극적으로 지원함. 국어, 영어 과목을 담당하며 후배들의 진로고민을 진지하게 경청하고, 학습 방법 및 각종 활동 등 학교생활 전반에 대해 자신의 경험을 토대로 조언함.

[2026 동국대 학생부전형 가이드북, 역할의 주도성과 소통의 태도를 확인할 수 있는 자율활동 사례]

② 동아리 활동은 어떻게 기록되나요?

- 동아리 활동을 통해 학생이 무엇을 경험했는지, 어떠한 역할을 했는지를 학생의 관심과 흥미 등을 기록합니다.
- 동아리활동은 학생부 종합전형에서 전공에 대한 관심을 가장 직관적으로 보여줄 수 있는 영역으로 전공적합성을 드러낼 수 있는 활동, 활동의 과정 및 태도 등을 기록합니다.

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	30	(화학실험)(30시간) 화학을 정말 사랑하는 화학실험동아리 회장으로 학생 주도적으로 실험 주제를 받아 함께 의논하며 실험 일정과 준비 및 탐구 활동지를 기획함. 예비 실험마다 참여하며 실험 돌발 상황에 대처하는 능력이 매우 탁월함. 알칼리 금속 반응성 비교 실험에서 예전에 탐구했던 자료를 알려주며 같이 발전하려는 모습이 인상적임. 소화제 효능 비교 실험에서 시약이 없어 아이오딘-아이오딘화 칼륨 용액을 제조하고, 플루오레세인 합성 실험에서 결과값이 안나올 때 전자에 충분한 에너지 공급이 안되어 발머 계열로 전자 전이를 못 했을 것으로 예측하고 자외선을 비추어 성공함.

[2026 동국대 학생부전형 가이드북, 학업역량/전공적합성/인성 및 사회성이 보이는 동아리활동 사례]

③ 진로활동은 어떻게 기록되나요?

- 진로 희망 분야, 각종 진로 검사 및 진로 상담 결과, 관심 분야 및 진로 희망과 관련된 학생의 활동 내용 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 기록합니다.
- 진로활동은 학생부종합전형에서 학생의 전공에 대한 관심과 지원동기 그리고 진로탐색에 대한 의지 등을 판단할 수 있는 영역으로 진로와 관련 활동에서 보이는 학생의 자질 및 노력 과정, 진로에 대한 확고한 의지, 혹은 진로를 구체화하기 위해 노력하는 과정 등이 기록됩니다.

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	31	진로전공탐구활동에 참여하여 '생명과학, 화학 관련 진로 탐구'라는 주제로 활동을 진행함. 약물의 분류와 인체 작용 과정, 유전자 변형 농수산물의 장단점과 이용 사례 및 생산방법, 폐의약품이 환경에 미치는 영향 등에 대한 자료 탐색 활동 및 공유 활동을 통해 자신의 부족한 부분과 알게 된 다양한 사실을 활동 일지에 일목요연하게 잘 정리하여 기록함..(중략)..약초원 체험(2022.09.02.)에서 TLC 크로마토그래피로 참당귀의 쿠마린 성분 확인 실험에서 데커신과 데커시놀 성분을 확인함. TLC 결과 확인 중 파란 반점이 2개 관찰되는 참당귀의 특성으로부터 왜 실험 결과에서는 1개만 나타났는지 이유를 질문하여 세심한 관찰을 칭찬받음.

[2026 동국대 학생부전형 가이드북, 전공에 대한 탐색부터 확산까지 이르는 과정이 보이는 진로활동 사례]

◆ 라. 독서활동과 봉사활동, 꼭 해야 하나요?

① 대입에 반영되지 않는 독서활동, 해야 할까요?

- 독서는 기록 및 반영 여부를 떠나 학생의 모든 학습과 성장의 기본이 됩니다.
- 학교생활기록부 내에서 독서활동이 미반영되고 있지만 학교생활 및 교과활동에서 독서의 중요성이 줄어든 것은 아닙니다. 여전히 독서는 고등학생들에게 가장 접근이 쉬운 지적 호기심을 채울 수 있는 수단이며, 전공에 대한 관심도를 드러낼 수 있는 방법입니다.
- 창의적 체험활동이나 교과 운영계획에 따라 수업시간에 이루어진 독서활동이 창의적 체험활동, 교과 세부능력 특기사항 등에 기록된다면 학생부 서류평가에서 학생의 지적 호기심과 탐구역량, 발전 가능성 등 다양한 요소를 파악하고 평가하는데 반영될 수 있습니다.
- 단순한 도서명의 나열보다는 어떤 계기로 독서활동을 진행했으며 독서활동을 통해 느낀 점, 알게된 점 등이 드러나는 것이 좋습니다.

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
3	자율활동	40	독서토론(2024.05.02.-2024.05.30.)을 통해 '자살(에일 뒤르캠)'을 읽고 자살에 대한 뒤르캠의 이론, 국내 자살 유형의 특징, 한국-유럽 사회의 회복탄력성 등을 분석하고 토론함. 스위스의 자살 관광, 핀란드의 심리부검사업을 추가적으로 조사하여 국민의 소속감 증진 기반의 한국의 자살예방대책 마련을 촉구하는 보고서를 작성함. 청소년 자살 원인 일부에서 '실패'라는 키워드가 포함되는 것을 확인하고 회복탄력성 제고를 목적으로 교내 학생들의 실패 경험을 조사하여 '실패 축하 프로그램'을 기획함.

[2026 경희대 학생부전형 가이드북, 독서활동이 기록된 자율활동 사례]

학년	세부능력 및 특기사항
화학 I	원소가 가진 성질을 왜 변화시킬 수 없는지에 대한 의문을 가지고 이에 대한 궁금증을 해결하기 위해 '화학이란 무엇인가(피터 앳킨스)'라는 책을 읽고 독서탐구활동을 함. 중성자수가 달라지면 동위원소가 되고 전자의 개수가 달라지면 양이온이나 음이온이 된다는 사실을 바탕으로 양성자 수가 변할 경우 원소의 성질이 변하게 될 것이라고 생각하고 독서기반 탐구를 함. 루이스 전자점식을 학습하면서 CO의 결합이 삼중 결합인 것에 의문을 품고 질문함. CO가 삼중 결합이 될 경우 C와 O의 원자가 전자 수에 부합하지 않는 것에 의문을 가지고 질문하는 등 지식을 그대로 받아들이기보다 탐구하고 그 이유를 생각해 보는 자세가 돋보임.

[2026 동국대 학생부전형 가이드북, 독서활동이 기록된 교과세특 사례]

② 대입에 미반영되는 개인봉사활동, 해야 할까요?

- ‘개인’ 봉사활동 실적은 대입에 반영되지 않지만, ‘학교’ 봉사활동 실적은 대입에 반영됩니다. 학교에서 진행한 봉사활동 혹은 담당 교사의 지도하에 진행된 개인 봉사활동은 대입에 반영됩니다.
- 봉사활동 특기사항란이 삭제되어 미기재되고 있지만, 필요시에는 행동특성 및 종합의견란에 기재할 수 있게 되어 있습니다. 교사가 학교 봉사활동을 통해 관찰하게 된다면 행동특성 및 종합의견을 통해서 학생의 역량을 보여줄 수 있기에 충실하고 진정성 있게 봉사활동에 참여하는 것이 좋습니다.

학교생활기록부 기재 예시

학년	봉사활동 실적		
	일자 또는 기간	활동내용	시간
3	2024.03.04. - 2024.07.19.	프로젝트형 봉사활동(캠페인 활동)	10
	2024.03.11. - 2024.03.18.	급식 활동 및 자율배식대 질서 지도	5
	2024.04.26.	환경보호 캠페인 활동	3
	2024.07.23.	교내 환경정화 활동	2

[자발성이 보이는 다양한 봉사활동 실적 사례]

◆ 마. 출결은 어떻게 기록되나요?

① 출결상황, 중요한가요?

- 학교생활 전반의 성실성과 충실도를 보여주는 가장 기본적인 요소이므로 출결상황에서 미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과 등의 기록이 반복적으로 확인된다면 학생부 종합전형에서 긍정적인 평가를 받기는 어렵습니다.
- 건강문제 등과 같은 질병 결석, 지각, 조퇴, 결과의 경우 평가에 부정적인 영향을 주지는 않지만, 습관적인 결석, 다수의 미인정 출결 상황 등은 학교생활 충실도와 성실도 측면에서 부정적인 요인이 될 수 있으므로 지양해야 합니다.

② 출결상황, 어떻게 기록되나요?

- ‘결석일수’, ‘지각’, ‘조퇴’, ‘결과’는 질병·미인정·기타로 구분하여 연간 총일수 또는 횟수가 각각 입력됩니다.
- ‘특기사항’란에 결석사유 또는 개근 등 교육부장관이 별도로 정하는 내용이 입력됩니다.

학교생활기록부 기재 예시

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질 병	미 인 정	기 타	질 병	미 인 정	기 타	질 병	미 인 정	기 타	질 병	미 인 정	기 타	
1	192	6			3	1								편도선수술 (5일)
2	194	1				1		2	2					
3	113		27		2	1								학교 생활부적응 (27일)

③ 경조사로 인해 출석하지 못하는 경우는 어떻게 하나요?

- 인정결석으로 처리됩니다.

구분	대상	일수
결혼	• 형제, 자매, 부, 모	1
입양	• 학생 본인	20
사망	• 부모, 조부모, 외조부모	5
	• 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모) • 형제·자매 및 그의 배우자	3
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

미인정 결석 처리 되는 경우

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조제2항제4호에 따른 출석정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

◆ 바. 학교폭력 가해학생 조치사항은 어떻게 기록되나요?

① 학교폭력 가해학생 조치사항은 학생생활기록부에 어떻게 반영되나요?

- 2024.3.1.부터 학교생활기록부 내 3개 항목(행동특성 및 종합의견, 출결상황 특기사항, 인적·학적사항 특기사항)에 조치별로 분산 기재하던 방식을 개선하여, '학교폭력 조치 상황관리'란에 일원화하여 기록합니다.

학교폭력 조치상황 관리

학년	① 조치결정 일자	② 조치상황
1	2025. 00. 00.	「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제8호에 따른 전학

학교폭력예방법 제17조(가해학생에 대한 조치)

1. 피해학생에 대한 서면사과
2. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위(정보통신망을 이용한 행위를 포함한다)의 금지
3. 학교에서의 봉사
4. 사회봉사
5. 학내외 전문가, 교육감이 정한 기관에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
6. 출석정지
7. 학급교체
8. 전학
9. 퇴학처분

② 학교폭력 가해학생 조치사항은 대입에 어떻게 반영되나요?

- 모든 전형에서 학교폭력 조치사항을 필수 반영합니다. 학교폭력 근절 종합대책에 따라 2026학년도 부터는 학생부교과전형, 학생부종합전형, 논술전형, 수능위주전형, 실기/실적전형 등 모든 전형에서 학교폭력 조치사항을 반드시 반영하게 됩니다.
- 구체적인 반영방식은 학교폭력 가해 정도인 1호~9호에 따라 정량평가, 정성평가, 지원자격 제한 등 다양한 방식으로 반영됩니다. 각 대학이 자율적으로 결정하여 운영하므로, 해당 내용은 모집요강을 통해 반드시 확인해야 합니다.

2026 대입 반영 일부 예시

대학명	전형유형	반영 방식 및 감점 기준
서울대	수시/정시	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 가해학생 조치사항을 정성평가 형식으로 반영
연세대	학생부종합/ 국제/정시	<ul style="list-style-type: none"> • 논술전형 : 5~50점 감점 • 정시전형 : 10~100점 감점 • 학생부종합과 국제인재 전형은 정성평가 반영, 8~9호 조치시 부적격 가능성 있음. • 학생부 교과, 체육인재 전형 지원 불가
고려대	수시/정시	<ul style="list-style-type: none"> • 기준은 조치 호수 및 중복 여부에 따라 차등 적용, 정성+정량 혼합 방식 • 특기자(체육교과) 부적격 처리
한국교원대 초등교육과	정시일반전형	<ul style="list-style-type: none"> • 1호 : 감점, 2호 이상 : 부적격 처리
서울·부산·경인· 진주교대	수시/정시	<ul style="list-style-type: none"> • 1호~9호 : 전원 부적격 처리



02 고등학교 생활과 연계한 대입전형

◆ 가. 수시와 정시는 어떻게 다른가요?

① 대학입시는 모집 시기에 따라 어떻게 구분되나요?

- 대학입시는 모집 시기에 따라 수시모집, 정시모집, 추가모집으로 구분합니다.



대입 주요 전형

모집 시기	수시				정시	
전형	학생부		논술	실기·실적	수능	실기·실적
	교과 (학생부교과)	종합 (학생부종합)				
평가요소	교과성적(내신)	교과성적, 교과역량, 교과 외 활동	논술 고사	실기·실적	수능성적	실기·실적
	면접고사(일부)	면접고사(일부)	교과성적(일부)		교과역량(일부)	
	수능최저(일부)	수능최저(일부)	수능최저(일부)		교과이수(일부)	
지원	최대 6회				최대 3회	
내신반영	1학년 1학기~3학년 1학기까지				전학년 전학기	

• 전문대 전형은 수시모집 2회, 정시모집 1회로 운영하며, 일반대학(4년제)와 달리 지원 횟수 제한이 없으며 전문대학, 일반대학 구별 없이 복수 지원이 가능합니다.

② 수시모집은 무엇인가요?

- 수시모집은 학생부 위주로 선발합니다.
- 수시모집 시기는 9월~12월에 대학이 자율적으로 학과별 모집인원과 전형방식을 정해 신입생을 선발하는 방식으로 학생별 지원 가능한 전형 횟수는 최대 6회이며 수시모집 대학의 최종 합격자는 등록 여부에 관계없이 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없습니다.
- 수시모집은 주요 평가 기준에 따라 학생부 종합전형, 학생부 교과전형, 논술전형, 특기자 및 실기전형으로 나누어집니다.

③ 정시모집은 무엇인가요?

- 정시모집은 수능 위주로 선발합니다.
- 정시모집 시기는 수시모집 이후 12월부터 다음해 1·2월까지이며, 대학은 학과별 모집군을 구분하여 선발할 수 있습니다. 모집군은 가·나·다 군으로 나누어 하나의 군에는 한 번만 지원할 수 있어 최대 3번의 지원 기회가 있습니다.
- 정시모집은 주요 평가기준에 따라 대학수학능력평가 시험 성적 위주와 특기자 및 실기전형으로 나누어집니다.

◆ 나. 학생부 교과전형은 무엇인가요?

① 학생부 교과전형은 무엇인가요?

- 학생부 교과전형은 지원자의 고등학교 내신 성적을 정량평가하여 선발하는 전형으로, 교과 반영 방법에 따라 내신 성적을 정량적으로 산출합니다.
- 교과성적을 중심으로 대부분 정량평가로 선발하는 전형이므로, 전년도 입시결과를 바탕으로 어느 정도 올해의 합격선을 예측할 수 있다는 장점이 있습니다. 그러나, 전형방법의 변화가 있는 경우, 전년도 입시 결과만을 기준으로 지원하기는 어렵습니다.
- 교과성적의 반영 방법이 대학마다 다르기 때문에 대학별 환산점수가 다릅니다. 환산점수에 따른 유효리를 확인하고, 지원여부를 판단해야 합니다.
- 수능최저학력기준을 적용하는 경우가 많으며 최근 수능최저학력기준을 완화하는 대학들이 증가하고 있습니다.

② 학생부 교과전형 유형은 어떻게 되나요?

전형방법	전형특징 및 전형 예시
교과성적 100% (비교과 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 수능최저학력기준 적용없이 교과성적 100%로 선발하는 경우, 합격선이 매우 높게 형성됨. 수능최저학력기준을 적용하는 대학이 많음. 비교과영역(출결사항, 봉사시간)을 반영하는 대학의 경우, 대부분 미인정결석 1~3일 이내, 봉사 20~40시간 이상이면 만점을 부여함.
교과성적 +면접	<ul style="list-style-type: none"> 비슷한 성적대의 학생들 간의 경쟁이 되므로 면접이 합격 여부에 영향을 미치는 경우가 많음. 면접 문항 유형은 대학(학과)에 따라 다양함.
교과성적 +정성평가	<ul style="list-style-type: none"> 정성평가, 즉 학생부 서류평가를 통해 교과성적의 불리함을 다소 보완할 가능성이 있음. 서류평가 방법이 다양함. (예)교과활동 중심평가(건국대), 출결과 교과학습발달상황의 정성평가(성균관대), 학생부종합전형 형태의 정성평가(동국대) 등

③ 학생부 교과전형 어떻게 준비해야 할까요?

- 학생부 교과성적이 기본입니다. 학생부교과전형의 평가요소는 교과성적, 서류, 면접 등이 있습니다. 이 중에서 교과성적이 50% 이상 반영되기에 가장 중요한 전형 요소는 교과성적입니다.
- 수능최저학력기준 충족을 위한 수능 준비도 병행해야 합니다. 수능최저학력기준 미충족으로 인한 불합격이 발생할 수 있으므로, 수능최저학력기준을 충족하기 위한 학습전략이 필요합니다.
- 대학별 환산점수에 따른 지원 전략을 수립해야 합니다. 교과성적 반영방법이 대학마다 다양하기에 학생에게 유리한 조합을 확인하고, 대학별 환산점수를 기반으로 지원 전략을 세워야 합니다.
- 전년도 대학별 전형 결과를 참고해 목표 대학을 설정합니다. 대입정보포털 '어디가'와 각 대학 입학처 홈페이지에 전년도 입시결과를 공개하고 있습니다. 3개년 정도의 입시결과를 고려하고, 전형 유형, 전형 요소 변화, 수능최저학력기준 변화, 모집 인원 및 학과 통합 등의 다양한 요소를 분석해야 합니다. 또한, 서류평가, 면접고사 등의 영향력도 함께 고려해 분석하는 것이 좋습니다.
- 전형 방법에 따른 면접과 서류 준비도 철저히 해야 합니다. 면접 비중이 높은 전형에서는 면접준비를 충실히 하여 높은 점수를 받는다면 교과성적의 불리함을 극복할 수 있습니다.

◆ 다. 학생부 종합전형은 무엇인가요?

① 학생부 종합전형은 무엇인가요?

- 학생부 종합전형은 입학사정관이 학생부를 정성적으로 평가하여 학생을 선발하는 전형입니다. 학교생활 충실도를 기반으로 대학에서 수학할 수 있는 능력을 고등학교 과정에서 충실하게 키워왔는지를 평가합니다.
- 교과활동 및 학생의 참여도, 성실성, 태도 등을 종합적으로 평가하는 것뿐만 아니라 창의적 체험활동 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 학생부에 기재된 모든 내용을 통해 종합적으로 평가합니다.

② 학생부 교과전형과 어떻게 다른가요?

- 학생부 위주 전형은 용어 그대로 학교생활기록부를 주요 평가 요소로 활용하는 전형으로 학생부 종합전형과 학생부 교과전형은 둘 다 수시 전형이지만 주된 평가요소가 다릅니다.
- 학생부 교과전형은 학교생활기록부 내의 '교과 성적'이 주된 평가요소이고, 학생부 종합전형은 학교생활기록부의 기록을 통한 학생의 '학교생활'이 주된 평가요소입니다.

③ 학생부 종합전형의 평가요소는 무엇인가요?

- 학생부 종합전형의 주요 평가요소는 학업역량, 진로역량, 공동체역량입니다. 각 대학은 연구를 통해 평가요소 및 평가항목에 따른 세부 내용을 공개하고 있습니다.

평가요소	평가요소에 따른 세부 내용	
학업역량 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	학업성취도	• 고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도
	학업태도	• 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
	탐구력	• 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
진로역량 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	• 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
	전공(계열) 관련 교과 성취도	• 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준
	진로 탐색 활동과 경험	• 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
공동체역량 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동	협업과 소통능력	• 공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력
	니눔과 배려	• 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	성실성과 규칙준수	• 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	리더십	• 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

④ 학생부 종합전형의 유형은 어떻게 되나요?

- 학생부 종합전형의 전형방법으로 일괄합산 전형, 단계별 전형이 있습니다. 일괄합산 전형은 대부분 서류 100%로 학생을 선발하는 서류전형입니다.
- 학생부 종합전형에서 가장 많이 실시되는 전형은 단계별 전형인 면접전형입니다. 1단계에서 일정 배수를 서류평가로 선발하고, 2단계에서 1단계 성적과 면접점수를 합산하여 최종 합격자를 선발합니다.
- 서류형은 학교생활기록부만으로 학생을 선발하고, 면접형은 학교생활기록부 이외에 면접이 중요한 전형 요소이므로 이에 대한 대비가 필요합니다.

◆ 라. 학생부 종합전형은 어떻게 준비해야 하나요?

① 학생부 종합전형은 어떻게 준비해야 하나요?

- 교육과정과 진로분야에 대한 이해를 바탕으로 과목 선택이 이루어져야 하고, 교과 수업에 적극적으로 참여하여 교과수업에서 참여하여 배운 내용을 학교 내 활동과 연계·심화·확장해 나가야 합니다. 대학에서 제시한 이수 권장과목 및 각 시·도교육청에서 발행한 선택과목 안내서 등을 참고하여 자신의 진로 분야에 맞는 과목을 이수해야 합니다.
- 창의적 체험활동(자율·자치활동/동아리활동/진로활동)과 과목별 세부능력 및 특기사항을 통해 자신의 진로에 대한 관심사를 적극적으로 탐색하는 활동을 해야 합니다. 교과에서 배운 지식을 활용하고, 전공 분야를 넓고 깊게 탐구하는 기회로 삼아 이전 학년보다 더 심화되고 확장된 활동을 구성하는 것이 좋습니다. 창의적 체험활동 시간과 교과 수업시간을 통해 자신의 진로역량을 키워 나가야 합니다.
- 학생부 종합전형 주요 평가요소 중 하나인 공동체 역량은 단체활동에서 서로 협력하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험, 타인의 의견을 공감·수용한 경험, 나눔과 배려의 경험, 자신의 역할을 성실히 수행한 경험, 목표 달성을 위해 구성원들과 협력·화합한 경험 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 학교 공동체 활동에 적극 참여할 필요가 있습니다.
- 대학에서 제공하는 학생부 종합전형 가이드북과 전공(학과) 가이드북, ‘어디가’, ‘경기진학정보센터’ 등에 안내되어 있는 대입정보를 적극적으로 활용해야 합니다. 이들은 평가요소, 평가방법, 면접(기출문제, 면접방법) 등 학생부 종합전형을 준비하기 위한 다양한 정보를 제공합니다.

② 학생부 종합전형 면접의 유형은 어떻게 되나요?

- 학생부 종합전형에서의 면접은 ‘서류 기반 면접’과 ‘제시문 기반 면접’으로 나뉩니다.
- 서류 기반 면접은 학교생활기록부의 내용을 확인하는 면접으로, 활동에 대한 면접관의 질문은 활동의 진위 여부 검증뿐 아니라 왜 그 활동을 했는지, 어떤 경험을 했는지, 그 경험을 통해 어떻게 성장했는지, 발전 가능성은 어떠한지를 확인합니다.

- 제시문 기반 면접은 서울대, 연세대, 고려대 등 일부 대학과 일부 의과대학에서 실시합니다. 제시문과 관련 문항에 대해 학생의 분석 능력, 추론 능력, 관점, 가치관 등을 평가합니다. 면접 대기실에서 제시문과 문제를 제공받으면 학생은 주어진 시간 동안 제시문을 독해하고 답변을 준비한 후 면접실에서 답변하는 방식으로 진행됩니다.

◆ 마. 정시 모집은 수능만 준비하면 되나요?

① 정시 모집은 무엇인가요?

- 정시 모집에서는 대학수학능력시험을 위주로 학생을 선발합니다. 대부분 수능 성적을 100% 반영하지만, 일부 대학은 학생부를 반영하거나 면접을 실시하기도 합니다.
- 대학에 따라 수능 반영 방법이 다르므로 반드시 대학별 산출 점수를 확인하고 지원해야 합니다.
- 가·나·다군별 1회씩 최대 3회 지원할 수 있습니다. 단, 가군·나군에 비해 다군의 모집 인원이 적습니다.
- 표준점수, 백분위, 등급 등 대학에 따라 전형에 활용하는 수능 성적 지표가 다릅니다. 예를 들어 인문계열에 비해 상경·자연계열은 수학의 반영 비율이 높은 편이고, 자연계 상위권은 대부분 수학에서 미적분·기하를 필수로 반영하거나 과학탐구를 필수로 반영하기도 합니다.

② 정시에도 생활기록부 관리가 필요할까요?

- 정시라고 해서 모든 대학이 수능만으로 학생을 선발하는 것은 아닙니다. 2026학년도 대입 기준 정시에서 학생부를 반영하는 대학이 더 늘고 있기 때문에 주의가 필요합니다.
- 주요 대학들을 중심으로 정시에서도 학생부 요소를 반영하는 추세입니다. 따라서 수능뿐 아니라 내신과 학생부 관리도 병행하는 것이 필요합니다.

2026학년도 정시 학생부 반영 대학 예시

대학	전형명	모집단위	전형방법	학생부 평가유형
고려대	교과우수전형	전 모집단위	수능80, 교과20	정량평가
부산대	수능전형 지역인재전형	의예과, 치의예과	수능80, 학업충실도평가20	정성평가
	지역균형전형	전 모집단위	수능60, 교과평가40	정성평가
서울대	일반전형	전 모집단위	1단계: 수능100 2단계: 수능80, 교과평가20	
성균관대	일반전형	사범대학	수능80, 학생부20	정성평가
연세대	일반전형	전 모집단위 (실기 모집단위 제외)	수능95, 교과5 (*의예, 국제계열: 수능90, 교과5, 면접5)	정량평가
한양대	일반전형	전 모집단위 (실기 모집단위 제외)	수능90, 학생부종합평가10	정성평가

③ 수시와 정시는 어떻게 선택해야 하나요?

- 학교 내신이 좋지 않다는 이유로 정시만 준비하겠다는 학생들이 많습니다. 그러나 수시에는 학생부 교과전형뿐만 아니라 학생부 종합전형도 있기 때문에 내신이 조금 부족하더라도 학교생활에 충실히 임하여 학교생활기록부를 잘 채워 나간다면 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.

◆ 바. 전공자유선택제의 유형과 평가요소는 어떻게 되나요?

① '전공자유선택제'란 무엇인가요?

- 학생이 전공을 정하지 않고 대학 입학 후 체계적인 지원 아래에서 각자의 흥미와 적성에 맞는 다양한 진로를 탐색하고 전공을 자유롭게 선택할 수 있는 제도(이하 '자유전공')로, 기존 자유전공, 무전공, 그룹·광역단위 모집 등을 통일한 제도입니다.
- 진로목표가 뚜렷하지 않은 학생이나 진로 희망이 자주 변경되는 학생들에게 또 다른 기회가 될 수 있습니다.

② 자유전공에도 유형이 있나요?

- 자유전공은 입학 후 선택할 수 있는 전공의 범위에 따라 [유형1]과 [유형2]로 구분됩니다.
- [유형1]은 전공을 정하지 않고 모집(예: 자유전공학부 등)한 후, 대학 내 모든 전공(보건의료계열, 사범계열 등 제외)을 100% 자율 선택할 수 있습니다.
- [유형2]는 계열 또는 단과대학 단위로 모집한 후, 해당 계열 또는 단과대학 내 모든 전공을 100% 자율 선택하거나 학과별 정원의 150% 범위 내에서 전공을 선택할 수 있습니다.

③ 자유전공으로 원하는 모든 학과에 진학할 수 있나요?

- [유형1]과 [유형2] 모두 대학 내 모든 학과를 선택할 수 있는 것은 아닙니다. 보건의료계열, 사범계열 외에도 대학별로 선택이 불가능한 전공을 지정할 수 있으므로, 학생이 원하는 전공을 100% 선택하지 못할 수도 있다는 점을 유의해야 합니다.
- [유형2] 중 학과별 정원의 150% 범위 내에서 전공을 선택하도록 정한 경우, 학과별 정원의 150%에서 기존 학과별 모집인원을 뺀 만큼만 추가 진입 가능하기 때문에 학생이 희망하는 학과를 선택하지 못할 수도 있습니다. 따라서 원서접수 전 모집요강(수시모집, 정시모집)을 통해 자유전공 입학 후 선택 가능한 전공을 반드시 확인해야 합니다.

전공자유선택제 유형 구분 및 전공선택 방법



◆ 사. 대학수학능력평가 성적표는 어떻게 구성되나요?

① 대학수학능력시험 성적표는 어떻게 구성되나요?

- 대학수학능력시험 성적표는 수험생의 개인정보 외에 각 과목의 '표준점수', '백분위', '등급'이 기재되어 있습니다.

2026학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시)

수험번호	성 명		생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업 연도)		
12345678	홍길동		07. 08. 21.	남	한국고등학교 (9)		
영역	한국사	국어	수학	영어	탐구		제2외국어/한문
선택과목		화법과 작문	확률과 통계		윤리와 사상	지구과학 I	독일어 I
표준점수		131	135		59	66	
백분위		96	95		75	93	
등급	2	1	2	1	4	2	2

2025. 12. 5.

한국교육과정평가원장

※ 출처: 2026학년도 대학수학능력시험 시행 기본계획

② 표준점수란 무엇인가요?

- 표준점수는 원점수의 상대적 서열을 나타내는 점수입니다. 즉, 표준점수는 영역 또는 선택 과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포에서 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는지를 보여주는 점수로, 집단의 특성을 고려하여 각 개인의 원점수를 의미 있게 해석할 수 있도록 변환한 점수입니다.
- 시험이 어려울수록, 그리고 자신의 점수가 만점에 가까울수록 표준점수는 높아지며, 주로 상위권 대학에서 수능 전형에 활용됩니다.

③ 백분위란 무엇인가요?

- 백분위는 정수로 표기된 표준점수를 근거로 영역(과목) 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치입니다. 즉, 백분위는 전체 수험생 중에서 특정한 점수보다 낮은 점수를 받은 수험생의 비율을 백분율로 나타낸 수치입니다. 예를 들면 백분위 점수가 92점이라면 이는 상위 8%에 해당하는 성적이란 것을 의미합니다. 백분위 역시 많은 대학에서 수능 전형에 활용됩니다.

④ 등급이란 무엇인가요?

- 상대평가로 시행되는 국어영역, 수학영역, 탐구 영역에서는 영역(과목)별 정수로 표기된 표준점수에 근거하여 응시생을 성적 비율에 따라 9등급으로 구분하여 수험생이 속한 해당 등급을 표시합니다.
- 절대평가로 시행되는 영어영역, 한국사영역, 제2외국어/한문 영역에서는 원점수에 따라 9등급으로 구분하여 수험생이 속한 해당 등급을 표시합니다. 등급은 수시모집 해당 전형의 수능최저학력기준으로 많이 활용됩니다.

대학수학능력시험 등급별 비율(국어영역, 수학영역, 탐구영역)

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
등급별 비율(%)	4	7	12	17	20	17	12	7	4
해당 백분위	100~96	96~89	89~77	77~60	60~40	40~23	23~11	11~4	4~0

대학수학능력시험 등급 분할 원점수(영어영역, 한국사영역, 제2외국어/한문영역)

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
영어	100~90	89~80	79~70	69~60	59~50	49~40	39~30	29~20	19~0
한국사	50~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4~0
제2외국어/한문	50~45	44~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~0

memo



PART

부모에서 학부모로, 함께하는 성장의 시작

- ① 학교교육활동과 상담 70
- ② 정서 학습 지원 76

2026 신입생 학부모를 위한 고등학교 안내서
부모, 학부모가 되다



01 학교교육활동과 상담

가. 교육활동 침해행위란 무엇인가요?

① '교육활동 침해'란 무엇인가요?

- 교원이 교육활동에 전념할 때 학생의 학습권이 보장됩니다.
- 교원의 교육활동이 보호받지 못하면 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(이하 '교원지위법)」에서는 '교권 침해' 대신 '교육활동 침해'라고 명명하고 있습니다.

② 교육활동 침해행위의 법적 개념은 무엇인가요?

- 교원지위법 제19조에 의하면 “교육활동 침해행위”란 고등학교 이하 각급학교에서 소속된 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음에 해당하는 행위를 하는 것을 말합니다.

(법률에 해당하는) 범죄행위

교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위



침해 주체

소속 학교의 학생, 보호자 및 그 밖에 교원의 교육활동을 침해하는 사람



침해 대상

공·사립 교원 및 기간제 교원



침해 유형

교원지위법 제19조 교육활동 침해행위 및 조치 기준에 관한 고시 제2조에 명시된 교육활동 침해행위

공무집행방해
(업무방해)



무고



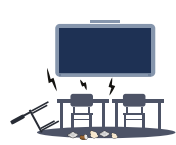
상해, 폭행



명예훼손, 모욕



손괴



성폭력 범죄



불법정보 유통행위



형사처벌 범죄행위
(불법녹음)



형사처벌 범죄행위
(스토킹)



형사처벌 범죄행위
(개인정보 유출)



<p>목적이 정당하지 아니한 민원 반복 제기</p> 	<p>교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위</p> 	<p>성희롱, 부담한 간섭</p> 	<p>정당한 생활지도 불응/의도적으로 교육활동 방해</p> 	<p>교육활동중인 교원의 영상,사진, 음성 무단 배포</p> 
--	---	--	---	---

※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위배된다고 판단하는 행위

③ 교육활동 침해 학생에 대해 어떤 조치가 적용되나요?

- 교원지위법 제25조 등에 근거하여 ‘교육활동 침해행위자’로 판정된 학생에 대해 다음과 같은 조치가 적용됩니다.

침해 학생 조치기준

교원지위법 제25조 제①항

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| • 1호 학교에서의 봉사 | • 5호 학급교체 |
| • 2호 사회봉사 | • 6호 전학 |
| • 3호 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 | • 7호 퇴학(고등학교교만 해당) |
| • 4호 출석정지 | |

※ 학생이 특별교육 또는 심리치료 조치를 받은 경우 보호자도 참여 의무(정당한 사유 없이 참여하지 않은 보호자는 최고 300만원 과태료 부과)

※ 중복조치는 불가하지만 특별교육 이수 또는 심리치료는 1, 2호 조치에 부가할 수 있으며 4호(출석정지), 5호(학급교체), 6호(전학) 조치 시에는 반드시 부가하여야 하고, 6호 조치는 특별교육 또는 심리치료 전에 우선적으로 시행

④ 교육활동 침해 보호자 등에 대해 어떤 조치가 적용되나요?

- 교원지위법 제26조 등에 근거하여 ‘교육활동 침해행위자’로 판정된 보호자 등에 대해 다음과 같은 조치가 적용됩니다.

침해 보호자 등에 대한 조치기준

교원지위법 제26조 제②항

- 1호 서면사과 및 재발방지 서약
- 2호 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료

⑤ 교육활동 침해 행위 시 사안처리는 어떻게 이루어지나요?

- 교원에 대한 보호 조치가 이루어지며 지역교권보호위원회를 소집하게 됩니다.
- **형사소송** : 교육활동 침해 행위가 형법 등 형사처벌 요건에 해당되는 경우 피해자가 직접 수사 기관에 고소할 수 있습니다. 교육청은 피해 교원이 요청하는 경우 교육활동 침해 행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단되면 관련 수사기관에 고발할 수 있습니다.
- **민사소송** : 교육활동 침해 행위로 인하여 피해 교원이 신체적, 정신적, 재산적 피해를 입은 경우 손해를 발생시킨 상대방을 대상으로 금전적인 손해배상을 청구할 수 있습니다(치료비, 위자료 등).
- **학교장 통고제** : 교권을 회복하고 학생을 선도하기 위한 절충적 방법으로 10세 이상~19세 미만 학생에게 「소년법」상의 학교장 통고제를 활용합니다. 학교장이 경찰이나 검찰 등 수사기관을 거치지 않고 직접 법원에 문제 학생의 사건을 접수시킬 수 있는 제도로 이를 통해 학생은 소년재판을 받고, 판사의 판단에 따라 적절한 보호처분을 받게 됩니다.

◆ 나. 교육활동 보호를 위한 교육공동체의 역할은 어떤 것이 있나요?

① 교육활동 보호의 목적은 무엇인가요?

- 학생 지도·교육은 교원의 권한이자 법적 책무입니다.
- 학생은 교직원 또는 다른 학생의 인권을 침해하면 안되는 의무가 있습니다.
- 학부모는 공동체의 일원으로서 모든 학생의 학습권을 보장할 의무가 있습니다.

② 교육활동 보호의 주체는 누구인가요?

- 교원 보호의 궁극적 목적은 교육활동 보호에 있으므로 교원, 학생, 학부모 모두 교육활동을 보호하는 주체입니다.

학생

- 교육활동 보호에 대한 중요성 인식하기
- 교육활동 침해의 해악성 바로 알기
- 교육활동 침해행위의 사례와 관련법령 이해하기
- 선생님과 좋은 관계 만들기

학부모(보호자)

- 교육활동 보호에 대한 올바른 인식 가지기
- 바람직한 교육활동 참여 방법 알기
- 보호자의 민원 제기 시 유의사항 인지
- 모든 학생의 학습권 존중하기

교원

- 학생, 보호자, 교직원 대상 예방교육 실시
- 학생, 학부모와의 관계 재정립하기
- 상호 존중의 교육활동 문화 조성

③ 교사와의 소통 방법은 무엇인가요?

- **학교 방문 및 상담 사전 예약제** : 학교에 방문할 때는 **미리 약속**합니다.
(담당 교사와 전화 예약, 메신저 서비스, 소셜네트워크 서비스, e 알리미 등 개별 학교마다 방법은 다를 수 있습니다).
- 교육활동 보호를 위해 **교원의 개인 전화번호 공개는 제한**되며, 수업 중인 교사에게 전화가 바로 연결되지 않도록 시스템을 개선하였습니다.

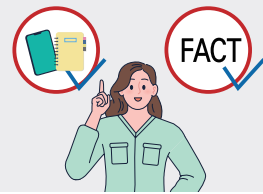
학교에 문의하기 전에!

- 1 문의는 근무 시간 내에
- 2 상담은 약속 시간을 정해서
- 3 교육활동은 교육전문가인 교사에게 맡겨주세요.



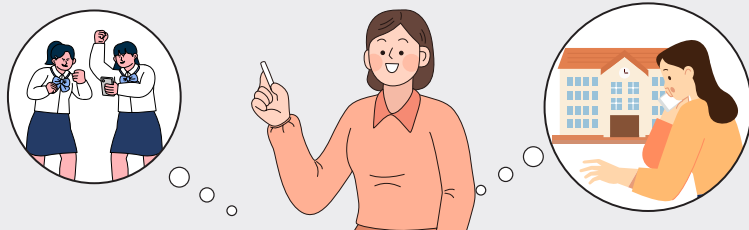
민원 제기 전에!

- 1 감정을 가라앉혀요.
- 2 사실 관계를 정확하게 파악해요.
- 3 전화나 서면으로 먼저 상담해요.



선생님이 교육활동에 **전념**할 때 우리 아이의 학습권이 보장되고,
선생님과 학생이 모두 **행복**할 때 올바른 교육활동이 이루어질 수 있습니다.

학생, 학교 양쪽의 입장 모두 듣고 판단하기



더 필요한 설명은 [여기를 참고하세요](#)



[동영상]
교육활동 침해 예방교육



중·고등학생 학부모편

◆ 다. 학교에서 상담을 신청하고 싶을 때 어떻게 하면 되나요?

① 상담, 어떤 경우에 신청해야 할까요?

- 자녀가 고등학교에 진학하면 학업, 진로, 교우관계 등 여러 고민과 변화가 생기게 됩니다. 그럴 때, 학교와의 상담은 자녀의 성장을 돕는 중요한 연결 고리가 될 수 있습니다. 학교는 이러한 문제들을 이해하고 학부모님과 소통하면서 자녀의 성장을 지원합니다.
- 고등학교에서는 학사 운영과 상담이 일정한 절차에 따라 이루어지기 때문에, 이를 참고하여 상담을 신청하시기 바랍니다.

② 상담 주제는 무엇이 있을까요?

- **학업 관련** : 학습 태도, 성적 변화, 과목별 학습 습관, 과목별 성취수준, 내신관리 등
- **생활 태도** : 지각·결석, 복장 및 규정 위반 등 규칙 준수, 학교 적응 문제, 학교폭력 관련 우려 등
- **교우 관계** : 친구와의 갈등, 소외감, 집단 활동 참여 등
- **정서·심리적 변화** : 스트레스, 갑작스러운 감정 기복, 의욕 저하, 불안한 태도 등
- **진로 탐색** : 진로 관심 분야, 진로 연계 활동, 과목 선택 관련 상담 등
- **기타** : 가정환경 변화, 자녀와의 의사소통 어려움, 특이사항 공유 등

③ 상담 내용에 따라 누구와 상담해야 할까요?

- 상담 내용과 목적에 맞는 상담자를 선택합니다. 자녀의 학교 생활에 대해 보다 구체적이고 실질적인 상담을 진행하려면, 상담의 내용과 목적에 따라 적절한 상담자를 선택하는 것이 중요합니다.
- 상담하고자 하는 내용에 따라 담임 교사, 교과 교사, 전문상담교사, 교장 또는 교감 등과 상담할 수 있습니다.

④ 상담 신청의 절차는 어떻게 되나요?

- 상담은 수업 시간 외 시간에 진행됩니다. 원칙적으로 담임교사나 교과교사와의 상담은 정규 수업 시간 외에 가능합니다. 다만, 진로전담교사, 전문상담교사, 학교장과의 상담은 수업시간 중에도 예외적으로 진행될 수 있습니다.
- 상담은 반드시 사전 예약이 필요합니다. 전화, 가정통신 앱(e알리미 등), 또는 자녀를 통해 상담 요청서를 전달해 주시면, 교사와 일정을 조율한 후 안내드립니다.
- 무단 방문이나 일방적 요청은 어려울 수 있습니다. 교육부 고시에 따라, 사전 협의 없이 이루어지는 방문 상담이나 근무 시간 외 상담, 직무 범위를 벗어난 상담은 정중히 거절될 수 있습니다.



학교와의 상담이 더 효과적이기 위한 TIP!

- 자녀와 먼저 대화를 나눈 후 상담을 요청하면, 더 구체적이고 효과적인 논의가 가능합니다.
- 상담 목적과 궁금한 점을 간단히 정리해 오시면, 상담이 더욱 원활하게 이루어집니다.
- 상담은 교사와 학부모가 자녀의 입장을 함께 고민하는 자리입니다. 비난이나 해석보다는 이해와 협력의 태도로 접근해 주세요.



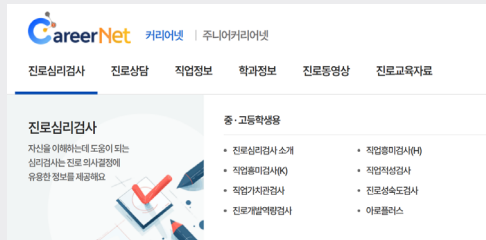
02 정서 학습 지원

가. 고등학생 자녀에게 부모는 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

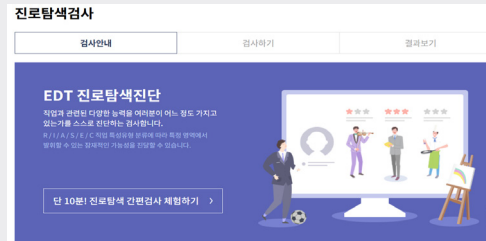
① 진로와 관련하여 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

- 고등학생은 자아 정체성과 진로에 대해 깊이 고민하는 시기이므로, 부모는 진로 탐색 과정에서 정보 제공자와 조력자가 되어줄 수 있습니다.
- 실천 포인트: 직업가치관 검사, 커리어넷, 고용24와 같은 공신력 있는 진로 자원을 활용해 자녀는 어떤 가치관을 갖고 있는지 알아보고 가치지향과 관련된 직업을 함께 탐색할 수 있습니다.

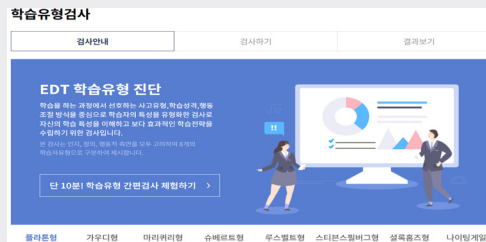
**직업
가치관검사**



**EBS
진로탐색검사**



**EBSi
학습유형검사**



② 정서적인 측면에서 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

- 부모의 정서적 안정과 긍정적 태도가 자녀에게 가장 큰 힘이 됩니다. 특히 입시 과정에서 부모가 흔들리지 않고 안정적인 태도를 보일 때, 자녀도 불안에 휩쓸리지 않고 성장을 경험할 수 있습니다.
- 실천 포인트 : 성적, 결과에만 집중하지 않고 과정과 노력을 인정해 주며 심리적 지지자가 되어 주세요.

③ 학교생활과 관련하여 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

- 교사와의 소통, 학교 교육활동 참여는 자녀의 학습 습관, 진로학업 설계에 대한 이해를 높여주고 자녀의 안정적인 성장을 지원합니다.
- 실천 포인트 : 교사 상담을 정기적으로 활용하고, 학교 프로그램에 적극 참여해 주세요.

④ 자립심 측면에서 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

- 자녀가 사회에 나가 스스로 설 수 있도록 입시 준비 과정 속에서 자립 역량을 교육하고 경험을 공유해 주세요.
- 실천 포인트 : 실패 경험도 존중하며, 일상생활, 자기관리, 사회적 기술, 자산관리, 진로탐색, 사회 참여 등 스스로 계획하고 실천할 수 있도록 기회를 주세요.



더 필요한 설명은 여기를 참고하세요



학부모 온누리(교육부)



◆ 나. 고등학생 자녀는 언제 행복을 느낄까요?

고등학생 시기는 성인기로 나아가기 전, 정체성과 자율성을 확립하며 미래를 설계하는 중요한 시기입니다. 그 과정에서 부모는 직접 행복을 만들어주는 존재라기보다 자녀가 행복을 경험할 수 있도록 환경을 마련해주는 것이 필요합니다.

① 진로학업설계 과정에서 자녀가 행복할 수 있도록 부모는 어떤 역할을 할 수 있을까요?

- 과목 선택, 동아리 활동, 진로 설계 등에서 자신의 선택권을 존중받을 때 큰 만족감을 얻습니다.
- 부모는 다양한 선택지를 보여주고, 자녀가 좋아하는 것과 잘하는 것을 발견할 기회를 제공함으로써 자율적 성장을 뒷받침할 수 있습니다.

② 인간관계 속에서 자녀가 행복할 수 있도록 부모는 어떤 역할을 할 수 있을까요?

- 친구, 교사, 부모와의 신뢰로운 관계는 자녀 행복의 기본 토대입니다.
- 사랑의 언어(인정하는 말, 함께하는 시간, 선물, 봉사, 스킨십)는 자녀의 마음을 채우고 안정감을 줍니다.
- 존중과 공감을 바탕으로 한 대화 속에서 자녀는 자신이 중요한 존재임을 느끼며 행복을 경험합니다.



인정하는 말	사소한 말이라도 인정하고 격려하며, 자녀의 진심을 믿고 칭찬하는 것을 포함합니다.
함께하는 시간	온전히 자녀에게 집중하는 시간, 눈을 맞추고 이야기를 듣는 시간, 진심을 주고받는 시간을 의미합니다.
선물 주고받기	평소 자녀의 필요를 생각하고, 부담스럽지 않은 선물을 통해 마음을 표현하는 것입니다.
봉사	자녀의 상대방 편의를 위해 행동하고, 자신의 시간과 체력을 희생하며 돕는 것을 의미합니다.
스킨십	내가 좋아하는 방식이 아닌 자녀가 좋아하는 방식으로 표현하는 것을 포함합니다.

③ 성장과정에서 자녀가 행복할 수 있도록 부모는 어떤 역할을 할 수 있을까요?

- 성적 향상, 프로젝트 완성 등 결과가 크지 않더라도 노력의 결실을 인정받을 때 행복을 느낍니다.
- 부모가 성과보다 과정을 칭찬할 때 자녀는 자기효능감을 키우고 새로운 도전에 자신감을 가질 수 있습니다.

④ 일상생활 속에서 자녀가 행복할 수 있도록 부모는 어떤 역할을 할 수 있을까요?

- 공부만이 아니라 휴식, 취미, 친구와의 교류가 함께 어우러질 때 자녀는 삶의 만족감을 경험합니다.
- 부모가 학업과 생활의 균형을 존중하고 자녀가 즐길 수 있는 활동을 격려하는 것이 필요합니다.

⑤ 자립 역량을 준비하는 과정에서 자녀가 행복할 수 있도록 부모는 어떤 역할을 할 수 있을까요?

- 고등학생은 성인으로 발돋움하는 과정에서 자율성과 책임감을 배우며 행복을 느낍니다.
- 부모가 생활 관리, 사회적 기술, 진로 설계 등 자립 역량을 함께 점검해주면, 자녀는 스스로 미래를 준비하는 과정에서 안정감과 행복을 느낄 수 있습니다.



◆ 다. 심리정서적 위기 학생은 어떻게 도움을 받을 수 있나요?

① 내 아이가 우울하다면 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

- 친구와 다툼이 생겼을 때, 공부가 내 뜻대로 되지 않을 때, 갑작스러운 전학으로 좋아하던 친구들과 헤어져야 할 때 등 일상에서 학생들은 다양하면서도 크고 작은 변화와 갈등, 어려운 순간들을 겪으며 스트레스를 받습니다. 이때 뇌는 정서 호르몬을 분비하여 극복을 돕고, 잘 이겨내면 마음의 회복력이 더 튼튼해집니다.
- 감기에 기침·콧물이 있듯, 스트레스 극복 과정에서도 우울, 무력감, 지침, 수면 부족 등이 나타나는 것은 자연스러운 현상이며 잘못이 아닙니다. 그러나 부모가 “별거 아니다”, “다 그런 거다”와 같이 감정을 축소하거나 조언만 하게 되면, 자녀는 오히려 마음을 닫고 감정이 쌓여 분노나 공격성으로 변할 수 있습니다.
- 가장 중요한 것은 해결책보다 먼저 자녀의 감정을 있는 그대로 들어주고 공감하는 것입니다. “속상했겠다. 마음대로 안 돼서 잠도 못 잤겠구나.”와 같은 말이 자녀의 마음을 지지하고 회복을 돕는 출발점이 됩니다.

만화 영화 “인사이드아웃”은 활발하고 즐겁고 긍정적이던 주인공이 이사하면서 전학을 가게 되어 처음으로 우울이라는 감정을 겪는 내용입니다. 주인공은 자신이 경험하는 슬픔과 자책감, 외로움, 무기력과 같은 우울한 감정을 낫설고 두려워하는데, 이러한 아이의 모습을 보는 주인공의 부모님 또한 아이의 부정적인 모습이 걱정되는 나머지, 다 잘될 거야 하면서 정작 우울한 주인공의 마음을 깊게 들여다보려 하지 않고 감정을 애써 지워 보려 합니다. 하지만 사실, 이 우울이라는 감정은 누구에게나 찾아 올 수 있고 또 느끼고 있는 자연스러우면서도 필수적인 감정 중의 하나입니다.



② 주의를 기울여야 할 자녀의 변화는 무엇일까요?

- 우울한 감정이 아무리 작더라도 너무 오래 지속되면 마음의 면역력이 떨어질 수 있습니다.
- 이유 없이 복통이나 두통을 자주 호소 한다든지, 평소와는 너무 다른 모습으로 자기 관리를 못 한다든지 부모에게 숨기는 것이 많아지거나 혹은 기본적인 수면이나 식욕의 변화가 2주 이상 지속된다면, 자녀가 도움이 필요한 것은 아닌지 꼭 확인해 볼 필요가 있습니다.

- ① 식사와 수면 습관이 변하고 식사를 잘하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- ② 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- ③ 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- ④ 일기장이나 SNS에서 부정적인 표현을 하기도 합니다.
- ⑤ 지각, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.
- ⑥ 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.

③ 학생 정서·행동 특성 검사란 무엇인가요?

- ‘학생 정서·행동특성 검사’는 교육부가 학생의 성격 특성과 정서·행동 발달의 정도를 파악하여 학생 교육 활동에 도움을 주고자 시행하는 검사입니다.
- 매년 4월에 전국의 모든 학교에서 실시되며, 중학교 1학년과 고등학교 1학년 학생이 직접 온라인을 통해 작성하게 됩니다. 총점 평균을 바탕으로 기준 점수보다 높을 때 ‘관심군’으로 선정이 되는데, 이것은 자녀가 정서 및 행동 발달 측면에서 추가 도움이 필요할 가능성을 의미합니다.
- ‘관심군’으로 선정된 학생은 학교 선생님들의 상담을 거쳐, 외부 전문기관을 통해 적절한 조치가 이루어지도록 도와드립니다. 학교와 전문기관에서 진행된 검사와 상담 자료는 외부에 공개되지 않도록 철저히 관리하고, 학교생활기록부와 건강 기록부에 기재되지 않으며, 학교생활에 불리한 영향을 미치지 않도록 주의하고 있습니다.

학교에서 상담받을 수 있는 곳

- 위 클래스(Wee Class)

학교 외에서 상담받을 수 있는 곳

- 교육청 위 센터(Wee Center)
- 지역의 청소년 상담복지센터, 정신건강복지센터
- 지역의 정신건강의학과 병의원

전화나 문자로 상담받을 수 있는 곳

- 청소년 상담 전화 1388, 청소년 모바일 상담 ‘다들어줄게’



④ 신뢰하고 도움을 받을 수 있는 곳이 있나요?

Wee센터(교육지원청, 병원형) 연결 요청하기

- **지원대상** : 만19세 미만의 학령기(초·중·고) 청소년, 해당 청소년의 보호자 및 담당 교원 지원
- **지원내용** : 위기학생 심리정서 지원과 요청학교 상담·자문, 심리검사, 심리교육(특별교육, 집단상담 등) 및 지역사회 자원 연계
- **찾는방법** : 위(Wee)프로젝트 홈페이지 ▶ 기관찾기
- **홈페이지** : <https://www.wee.go.kr/home/wee/wee02001i.do>



비대면 청소년 상담 기관 안내하기

- **문자상담** : 청소년 모바일 상담 '다들어줄게' 문자 상담(1661-5004)
- **전화상담** : 청소년 위기 응급전화 1388
- **전화상담** : 정신건강 위기상담 전화 1577-0199 이용하기



청소년상담복지센터 찾아보기

- **지원대상** : 만 9세~ 24세 청소년 또는 학부모
- **지원내용** : 청소년과 부모에 대상 상담·복지·프로그램지원, 폭력·학대 등 피해를 입은 청소년의 긴급구조·법률 및 의료 지원, 자립능력 향상을 위한 자활 및 재활지원
- **찾는방법** : 청소년상담복지개발원 ▶ 지역센터
- **홈페이지** : <https://www.kyci.or.kr/userSite/cooperation/list.asp?basicNum=1>



정신건강복지센터 찾아보기

- **지원대상** : 지역사회 중증정신질환자, 정신건강 고위험자 등을 포함한 지역주민
- **지원내용** : 사례관리, 주간재활, 교육·훈련, 타 기관 연계 등 정신질환자 관리, 재활사업 추진 및 지역주민의 정신건강, 자살예방 등 지역사회 정신건강 증진사업 수행
- **찾는방법** : 국가정신건강정보포털 ▶ 정신건강관련기관 ▶ 위치기반기관검색 ▶ 지역선택 ▶ 정신건강복지센터 체크
- **홈페이지** : <http://www.mentalhealth.go.kr/portal/health/fac/PotalHealthFacListTab2.do>



자녀의 작은 변화도 주의 깊게 살펴주시고,
 어려움이 발견되면 즉시 담임·전문상담교사에게 알려주시기 바랍니다.
 치료나 상담 과정에서의 개인정보는 철저히 보호됩니다.
 학교와 가정이 함께 협력할 때, 학생은 더 빠르게 회복할 수 있습니다



memo



참고자료

경기도교육청(2025), 고등학교 성취평가, 이렇게 실천해요

경기도교육청(2025), 교육활동 침해행위 예방교육 자료(보호자용)

경기도교육청(2025), 공동교육과정 운영 길라잡이

경기도교육청(2025), 경기 고교학점제 추진 계획

경기도교육청(2025), 경기공유학교 리플릿

경기도교육청(2025), 경기공유학교 학점인정형 프로그램 운영 도움 자료

경기도교육청(2025), 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정

경기도교육청(2025), 2025학년도 고등학교 학업성적관리 시행지침

경기도교육청(2025), 2025학년도 고교학점제 및 최소 성취수준 보장지도 운영 자료

교육부(2025), 고교학점제 운영 개선 대책

교육부(2025), 2025학년도 학교생활기록부 기재 길라잡이

교육부(2025), 2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 학생평가 톺아보기

교육부(2024), 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 해설-고등학교-

교육부(2024), 2022 개정 교육과정 총론 해설-고등학교-

교육부(2024), 2025학년도 이후 고교학점제 학점 이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획

교육부(2024), 고교 내신 개편안과 성취평가제 안내 브로슈어

교육부·한국교육과정평가원(2025), 2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 진로 학업 설계 가이드북

교육부·한국교육과정평가원(2024), 2024학년도 학생평가의 이해

교육부·국가평생교육진흥원(2025), 학부모는 처음이라, 도약 학부모, 고등학교

한국교육과정평가원(2025), 2026학년도 대학수학능력시험 시행 기본계획

한국대학교육협의회(2025), 2028학년도 대학입학전형 기본사항

경희대학교(2025), 2028 자연계열 학문분야의 고등학교 교과 이수 권장과목 수정 안내

경희대학교(2025), 학생부전형 가이드북

한양대학교(2025), 학생부전형 가이드북

동국대학교(2025), 학생부전형 가이드북

꿈진2025-02호(2026학년도 수시모집 학생부교과전형의 이해), 경기도교육청

꿈진2025-03호(2026학년도 수시모집 학생부종합전형의 이해), 경기도교육청

꿈진2025-07호(전국연합학력평가 시행과 성적표의 활용), 경기도교육청

꿈진2025-17호(2026학년도 수시모집 전공자율선택제 안내), 경기도교육청

교육부 블로그(<https://blog.naver.com/moeblog/223768506557>)

경기이음온학교 누리집 (<https://ggeumon.goesw.kr/index.do>)

에듀넷 누리집_교육정책(<https://www.edunet.net/hscreditr/semantic/102>)

2026 부모, 학부모가 되다 용어 찾아보기

- 경기공유학교 25, 84
- 경기이음은학교 4, 11, 20, 26, 27, 84
- 고교학점제 3, 4, 8, 10, 11, 16, 23, 84
- 공동교육과정 4, 11, 19, 20, 24, 25, 26, 31, 84
- 공통과목 10, 11, 14, 15, 19, 20
- 과목의 위계 20
- 권장과목 14, 20, 62, 84
- 동아리 활동 13, 29, 51, 78
- 보통교과 13, 14, 24, 31, 32
- 봉사활동 6, 12, 28, 29, 48, 49, 53, 54
- 분할점수 5, 30, 31, 33, 34, 36
- 석차 등급 27, 31, 34, 36
- 선택과목 11, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 27, 62
- 성취도 11, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 44, 45, 48, 50, 61
- 성취평가 3, 10, 30, 32, 34, 36, 84
- 수강신청 4, 10, 21, 23, 24, 27
- 시간표 4, 11, 23, 26
- 자율자치 활동 13, 29
- 전문교과 13, 14, 31, 32
- 진로학업설계 22, 78
- 진로 활동 13, 28, 29
- 창의적 체험활동 4, 6, 10, 11, 13, 19, 28, 29, 37, 38, 43,
48, 49, 51, 52, 53, 61, 62, 84
- 필수 이수 학점 19
- 학교 교육과정 편제표 4, 17, 18
- 학점인정형 공유학교 4, 25



2026 신입생 학부모를 위한

고등학교 안내서

부모, 학부모가 되다

총괄

이미용(경기도교육청평생학습관 평생교육부장)

박은희(경기도교육청평생학습관 학부모교육담당 사무관)

기획

허선영(경기도교육청평생학습관 교육연구사)

개발위원

김삼향(관양고등학교 교감)

김수인(성포고등학교 교사)

진수미(돌마고등학교 교사)

황미애(위례한빛고등학교 교사)

검수위원

윤영진(과천중앙고등학교 교장)

발행일 2025.12.

발행처 경기도교육청평생학습관

디자인 및 인쇄처 디자인펌킨(031-893-8315)



2026 신입생 학부모를 위한 **고등학교 안내서**
부모, 학부모가 되다